

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 21
от 24.11.2021

зам. дир. по УВР

 Я.В. Адмухамедова

Утверждено
Приказ по школе № 01-03\ 222 а
от 25.11.2021

 Директор школы В.А. Киселев

Направленность программы:
**краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Дошколёнок»**

Возраст обучающихся: **6-7 лет**
Срок реализации программы: **2 месяца**

Автор-составитель:
**Адмухамедова Яна Владимировна,
учитель начальных классов**

г. Ярославль

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно - тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Обеспечение программы.....	7
5. Мониторинг образовательных результатов.....	8
6. Список информационных источников.....	9
Приложения	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность программы	<p>Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательной организации, направленных на социализацию и личностное развитие детей.</p> <p>Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
Категория обучающихся	6-7 лет
Направленность программы	социально- гуманитарная
Вид программы, отличительные особенности	<ul style="list-style-type: none">- создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения;- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.
Цель программы	Успешная социальная, психологическая адаптация детей к условиям школы
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">-формировать положительное отношение к школе;-развивать познавательные процессы;-развивать образное и логическое мышление.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- знание, что такое школа и как надо вести себя на занятии- знание, как правильно держать в руке карандаш и ручку- умение сохранять хорошую осанку в положении сидя- умение выполнять задание по образцу- увеличение объема и устойчивости внимания- тренировка зрительной памяти- расширение кругозора- умение решать логические задачи
Форма организации занятий	<p>Занятия проводятся в групповой форме.</p> <p>Основные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- практические занятия- развивающие игры- конкурсы, викторины, соревнования.
Условия реализации	Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

программы	Всего 6 учебных недель (2 месяца) Итого 18 часов. 1 академический час составляет 25 минут.
Особенности комплектования групп	Наполняемость от 20 до 25 человек.
Формы аттестации обучающихся	Оценка результатов осуществляется путем педагогического наблюдения на занятиях. Подведение итогов проводится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и мероприятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
Обучение грамоте		6	5	1
1.	Произношение звуков.		1	
2.	Чистоговорки. Выделение звуков на слух.		1	
3.	Укрепление и развитие артикуляции. Скороговорки.		1	
4.	Использование интонационных средств в речи.		1	
5.	Слово. Предложение. Текст.		1	
6.	Составление рассказов по опорным картинкам, об эпизодах из жизни на заданную тему. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.			1
Математика		6	4	2
7.	Сравнение предметов (сюжетных картинок).		1	
8.	Классификация предметов.		1	
9.	Расположение в пространстве и на плоскости. Название чисел по порядку от 1 до 10. Сравнение чисел. Распознавание цифр: 1,2,3,4,5.		1	
10.	Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг		1	
11.	Логические задания на развитие внимания, воображения.			1
12.	Логические задания на развитие памяти и мышления.			1
Подготовка к письму – 6 занятий.		6	3	3
13.	Школьные правила вежливости. Правила посадки при письме.		1	
14.	Знакомство со штриховкой. Обведение контура рисунка по шаблонам и трафаретам.		1	
15.	Раскрашивание рисунков. Изображение рисунка по точкам		1	
16.	Составление композиции и штриховка.			1
17.	Работа по заданным образцам.			1
18.	Копирование слов и предложений. Графический диктант.			1
Итого		18	12	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение грамоте и развитие речи (6 ч).

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам. Работа со словарем.

Математика (6 ч).

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 10. Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 10 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Конструирование. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

Подготовка к письму (6ч.)

Школьные правила вежливости: «готов к уроку», «писать закончил», «урок окончен». Правила посадки при письме, правило держания ручки. Знакомство со штриховкой. Становление графического навыка по шаблонам и трафаретам. Обведение контура рисунка по шаблонам и трафаретам. Раскрашивание рисунков. Изображение рисунка по точкам. Составление композиции и штриховка. Работа по заданным образцам. Копирование слов и предложений. Выражение настроения через цвет.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- методическое обеспечение:

Методы и приемы обучения

Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, показ предметов)

Репродуктивный (работа по образцу)

Проблемно-поисковый (анализ сюжетной композиции)

Исследовательский (самостоятельная работа)

Педагогические технологии

- образовательные технологии:

Технология активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки.

Технология проблемного обучения. При проблемном обучении преподаватель ставит перед учеником задачу, пробуждает у него желание найти способ ее разрешения. Затем организует деятельность учащихся по самостоятельному освоению способа решения проблемы.

- здоровьесберегающие технологии:

Индивидуализация, дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки.

Игровые технологии - игровая обстановка трансформирует и позицию учителя, который балансирует между ролью организатора, помощника и соучастника общего действия.

Использование здоровьесберегающих технологий создает нормальные условия для обучения в школе (отсутствие стресса у ребенка, создание доброжелательной атмосферы, адекватность требований, предъявляемых к ребенку).

- материально-техническое обеспечение:

- парты
- магнитно-маркерная доска
- маркер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- дидактический материал
- счетный раздаточный материал
- трафареты
- наборы сюжетных (предметных) картинок

- кадровое обеспечение:

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога.

5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты образовательной деятельности обучающихся отслеживаются путем проведения входной и итоговой аттестации.

Цель входного мониторинга: выявление стартовых возможностей обучающихся.

Методы проведения: наблюдение.

Цель итогового мониторинга: подведение итогов освоения программы.

Методы проведения: тестирование.

Тест школьной зрелости

Время проведения: 20 минут.

Цель проведения: оценка уровня интеллектуального развития старшего дошкольника.

Методика проведения: учитель индивидуально общается с дошкольником, предлагая ему ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Назови свои фамилию, имя, детский сад, который посещаешь.
2. Какое животное больше: лошадь или собака?
3. Что раньше: обед или завтрак?
4. Днем светло, а ночью?
5. Утром мы завтракаем, а днем?
6. Яблоки, груши, персики – что это?
7. Найди лишнее в ряду: береза, портфель, дуб, осина. Объясни свой выбор.
8. Скажи одним словом: Москва, Салехард, Новый Уренгой – это _____
9. В каком городе ты живешь?
10. Какие ты знаешь транспортные средства?
11. Маленькая корова – это теленок, маленький кот – _____, маленькая собака - _____.
12. Собака больше похожа на кошку или на курицу? Почему?
13. Чем похожи друг на друга молоток и топор? Назови два признака.
14. Футбол, прыжок в высоту, теннис – что это?
15. Зачем люди занимаются спортом?
16. Чем отличается старый человек от молодого?
17. Почему плохо, когда кто-нибудь не хочет работать?
18. От какого животного получают молоко?
19. Назови по порядку дни недели.
20. Назови по порядку времена года
21. Разбей на группы и объясни (предлагаются картинки): ручка, пенал, портфель, линейка, дятел, воробей, ворона, голубь.
22. Произнеси слово утка. Сколько в нем слогов? Назови первый и последний звук в этом слове.
23. Подбери по три слова на буквы А, Н.
24. Какое слово длиннее: веревка или река?
25. Составь предложение по картинке (предлагается сюжетная картинка). Сколько слов в этом предложении?
26. Сосчитай до 10, называя одно число тихо, другое – громко, по очереди. Сосчитай от 10 до 1.
27. Убери несколько предметов, чтобы осталось 4 (предлагается, например, 7 предметов).
28. Какие числа стоят между числами 3 и 5? 4 и 6?

29. Измерь длину стола линейкой. Теперь – ладошкой. Сколько поместилось линеек? Карандашей? Чего получилось больше? Почему?
30. Хочешь ли ты идти в школу? Почему?

Критерии оценки теста:

Высокий уровень школьной зрелости – дошкольник дал верные и полные ответы на 23 - 30 вопросов.

Средний уровень школьной зрелости – дошкольник ответил на 17 - 23 вопроса.

Низкий уровень школьной зрелости – дошкольник ответил менее чем на 16 вопросов

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беззубцева Г. В., Андриевская Т. Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму. - М. Изд. ГНОМ и Д, 2004.
2. 18 знаменитых азбук в одной книге. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.
3. От рождения до школы- примерная общеразвивающая программа дошкольного образования изд.испр. и доп М: мозаика-синтез. 2015
4. Занимательное азбуковедение. / Сост. В. В. Волина- М. Просвещение. 1991.
5. Обучение дошкольников грамоте. Л. Е. Журова и др. - М.: Школа- Пресс, 1998
6. Буквы и слоги. Тетрадь дошкольника по обучению грамоте Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В.
7. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей. – М., 1993.
8. Вераксы Н. Е. «Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

Приложение 1.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Дата по плану	Дата по факту	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля\аттестации
23.01		1	Как люди общаются друг с другом	1	опрос
			Признаки предметов	1	
			Школьные правила вежливости	1	
30.01		1	Чистоговорки	1	игра
			Сравнение предметов одинаковых и разных по форме	1	
			Обводка по контуру	1	
06.02		1	Скороговорки	1	наблюдение
			Расположение предметов в окружающем пространстве.	1	
			Рисунок по точкам	1	
13.02		1	Выделяем голосом разные слова	1	наблюдение
			Геометрические фигуры.	1	
			Составление композиции	1	
20.02		1	Секреты речи	1	игра
			Странички для любознательных	1	
			Симметрия. Бабочка.	1	
27.02		1	Спрашиваем и отвечаем	1	тестирование
			Странички для любознательных	1	
			Графический диктант	1	
итого		6		18	