

Детям хочется не только видеть и слышать то, что происходит, но и попробовать что-то сделать своими руками. Особенно, когда результат этого творчества имеет «свою историю» и может доставить радость не только тебе, но и родным, и близким.

Поэтому, мастер-класс можно рассматривать как особую форму учебного, воспитательного и развивающего занятия, которая основана на практических действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной задачи.

Тема: «Письмо ветерану войны» (проводится перед 9 мая)

Цель:

- формирование гордости за свою страну и воспитание патриотических чувств школьников путем вовлечения в различные виды музейной деятельности;
- воспитание уважения к героическому прошлому своего народа, развитие чувства сопричастности к судьбе родного края через историю своей школы, своей «малой Родины»;

Задачи:

- написать письмо ветерану войны;
- овладеть практическими навыками самостоятельной работы;
- развивать творческие способности детей.

1. Введение в тему.

Великая Отечественная война уже давно закончилась. Все меньше и меньше сегодня людей, которые помнят эти страшные годы. Но эхо войны не утихает. В семейных архивах хранятся военные письма-треугольники и открытки, как память о героизме наших отцов и дедов в годы войны. Единственным способом во время войны осуществления связи фронтовиков с их родными была почта. Считалось, что письмо из дома в несколько раз повышает боевой дух солдата. Поэтому машины для перевозки корреспонденции запрещалось использовать в других целях, а почтовые вагоны разрешалось цеплять к любым составам, чтобы военные письма-треугольники с фронта попадали к адресатам. Вся корреспонденция на фронт и в тыл была бесплатной. Исключение составляли только посылки. Но не всегда письма приходили вовремя. Были случаи, что треугольники приходили и через несколько лет после окончания войны. Наше государство выпускало конверты, открытки и заготовки для писем. Но до фронта эти заготовки практически не доходили. Да и простой бумаги на письма не всегда хватало. Поэтому широкое распространение получили военные письма-треугольники. Эта форма кажется бессмысленной и не практичной. Как показала практика военных лет, это совершенно не так. Незамысловатая форма разрешала отказаться от конвертов и слать бесплатные письма в любые города Родины. Каждый солдат слал домой военное письмо треугольником. Как сложить его знал даже новичок в военном деле.

2. Мини- экскурсия (первый зал) в музее школы к экспозиции по Великой Отечественной войне, выполненной в виде памятной стелы с Вечным огнем. Школьники видят вещи, найденные поисковыми отрядами на



местах боевых действий. Собран материал об участии наших земляков в боевых действиях, о тружениках тыла. Учащиеся школы составляют Книгу памяти, в которой рассказывают о своих родственниках, участниках войны. Среди предметов, напоминающих нам о войне, лежит стопка писем треугольной формы, которые дети писали ветеранам войны и вручали их на торжественном митинге 9 мая у Памятника погибшим воинам судостроительного завода и завода нефтяной тары. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы на заводах микрорайона. Они возлагают цветы к памятнику, выступают перед ветеранами войны и гостями на празднике, вручают ветеранам письма-треугольники с поздравлением с праздником, со словами благодарности и пожеланиями здоровья. Но каждый год писем, не нашедших адресата, остается все больше и больше. К сожалению, число ветеранов уменьшается с каждым годом. Но ведь мы можем вручать письма родственникам ветеранов, им будет тоже приятно, что мы помним о тех, кто отдал свою жизнь за наше мирное небо, за нашу счастливую жизнь.

3. Письмо ветерану (дети садятся за столы во втором зале музея, перед каждым учащимся чистый лист бумаги)

Нам так хочется подарить нашим героям настоящий праздник, отблагодарить за героизм, чтобы они, наши дорогие ветераны, знали – мы ценим их, гордимся их подвигом и никогда не забудем того, что они сделали для нас!

Рассказывается и показывается как сделать письмо-треугольник.

Для того, чтобы сделать письмо-треугольник надо: прямоугольный лист бумаги по диагонали сложить справа налево, а потом пополам – слева направо. Поскольку листы бывают прямоугольными, внизу всегда остается узкая полоска. Она служит своеобразным клапаном, который заправляется внутрь треугольника с предварительно загнутыми углами. Письма не заклеиваются и не требуют марок. На лицевой стороне пишут адрес: «Дорогому ветерану», а тыльную оставляют чистой. Все остальное пространство листа исписывают мелким почерком, чтобы как можно больше информации о себе сообщить близким, ведь письма в войну ходили нечасто.

Поздравления ветеранов в прозе (текст) или стихах можно написать самостоятельно, найти в интернете или подкорректировать уже имеющиеся (предложить вариант поздравления, если ребенок не может сам составить, помочь. Дети пишут письмо и складывают треугольником.)

Небольшое, но искреннее послание, написанное детским почерком, будет хорошим знаком внимания и уважения.

4. Участие активистов школьного музея и учащихся школы в предпраздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, вручение письма, открытки, сделанной своими руками, ветерану войны или человеку, пережившему войну происходит ежегодно в мае месяце.

Материал использован с Интернета и музея школы:

<https://www.syl.ru/article/329054/pozdravleniya-veteranam-velikoy-otechestvennoy-voynyi-v-stihah-i-proze;>

<http://fb.ru/article/181466/voennyie-pisma-treugolniki-istoriya#image726665;>

<http://fb.ru/article/181466/voennyie-pisma-treugolniki-istoriya.>