

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»)

2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1324 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 720 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 547 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 416 человек 58% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не проводилась * |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не проводилась * |
| * Расчет среднего балла ГИА невозможен, т.к. ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» | | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Базовый уровень 0 чел. Профильный уровень 1 чел. / 6 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека / 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 744 человека / 56% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 232 человека /17,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 48 человек / 3,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 29 человек/ 2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 56 человек/ 4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 человека/ 88,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53 человека/ 87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 11,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 11,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/ 57% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/ 16 % |
| 1.29.2 | Первая | 25 человек/ 41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/ 15% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 28 человек 46 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек 11,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 26 человек 43% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек 56% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек 56% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 560 человек 42% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м. |

Аналитическая часть

1. Информационная справка о школе.

Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом 14.

Адрес сайта: <http://school21.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: yarsch021@yandex.ru.

Контактные телефоны: 41-09-76 – директор,

46-22-73 – заместители директора по УВР, секретарь,

48-85-24 – заместитель директора по ВР, социальный педагог,

46-02-72 – заместитель директора по АХР, медсестра.

Факс 46-22-73.

Год создания школы: 1901.

До 1985 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1985 году было построено новое современное здание школы. В 2021 году школа будет отмечать 120 лет со основания. Инфраструктура школы - микрорайон – «Дядьково», в котором имеются различные учреждения дополнительного образования: Спортивно - оздоровительный комплекс «Чайка», Дворец культуры «Судостроитель», библиотека имени Ф.М. Достоевского, школа искусств имени Стомпелева. На территории школы имеется футбольное мини-поле, которое используется в учебном процессе и во внеурочное время.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 76ЛЮ2, № 0000752, регистрационный номер 497/15 от 29 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2/16 от 13 января 2016 года. Срок действия до 19 февраля 2025 года.

Директор школы: **Киселев Валерий Анатольевич**, стаж педагогической работы – 31 год, в руководящей должности 15 лет, из них директором средней школы № 21 – 7 лет. Имеет ученую степень – кандидат исторических наук, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Управление ОУ.

Сведения об административном составе ОУ.

Заместители директора по УВР:

Бабушкина Галина Викторовна, стаж педагогической деятельности 35 лет, из них 19 лет в должности заместителя директора по УВР. Бабушкина Галина Викторовна курирует работу учителей математики, отвечает за организацию учебного процесса, обучение на дому.

Смирнова Марина Николаевна, стаж педагогической деятельности 21 год, административный стаж – 1 год 8 месяцев. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель русского языка и литературы», награждена нагрудным знаком ПНП «Образование», нагрудным знаком «За отличие», Почетной грамотой министра образования и науки Архангельской области (2013, 2018). Курирует работу учителей гуманитарного цикла, деятельность групп ГПД, отвечает за организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организацию государственной аттестации выпускников 11-х классов.

Адмухамедова Яна Владимировна, стаж педагогической деятельности 18 лет, в должности заместителя директора по УВР 4 года, курирует работу начальной школы.

Имеет 1 квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Сутугина Елена Александровна, стаж педагогической деятельности 33 года, из них 13 лет в должности заместителя директора по УВР. Сутугина Елена Александровна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель английского языка", курирует методическую работу в школе, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лончаков Максим Андреевич, стаж педагогической деятельности 15 лет, административный стаж 1 год 4 месяца. Лончаков Максим Андреевич имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор ОБЖ». Курирует организацию внеурочной деятельности в школе и организацию государственной аттестации выпускников 9-х классов.

Заместитель директора по ВР:

Первушина Любовь Николаевна, стаж педагогической деятельности 30 лет, из них 19 лет в должности заместителя директора по ВР. Первушина Любовь Николаевна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель немецкого языка", награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по АХР – **Котова Татьяна Михайловна**.

Органы самоуправления школы: педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников (9–11 классы). Советом старшеклассников руководит педагог-организатор.

Имеется Положение о Совете старшеклассников.

3. Контингент обучающихся

На 30.12.2020 года количество учащихся составило 1324 человек. За последние 4 года общая численность учащихся была не менее 900 человек. Ежегодно комплектуется 6 первых классов. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы.

| | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---|---------|---------|---------|
| Общая численность учащихся (на конец учебного года) | 1016 | 1048 | 1324 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 477 | 596 | 720 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 495 | 400 | 547 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 | 52 | 57 |

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Количество | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 165 | 158 | 96 | 94 | 57 | 24 | 15 | 7 | 4 | - | 0 | 7 | 4 |
| 3 | 150 | 146 | 97 | 96 | 64 | 19 | 13 | 4 | 3 | - | 0 | 4 | 3 |
| 4 | 150 | 149 | 99 | 75 | 50 | 15 | 10 | 1 | 1 | - | 0 | - | 0 |
| Итого | 465 | 453 | 97 | 265 | 57 | 60 | 13 | 12 | 3 | - | 0 | 11 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», и обучающихся, окончивших на «5», вырос. Значительно уменьшилось количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс. На повторное обучение оставлен 1 обучающийся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------|------------|----------|--------------------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | |
| | | Количество | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Количество | % | Количество | % | |
| 5 | 109 | 109 | 100 | 39 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 6 | 91 | 90 | 98 | 22 | 24 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 7 | 109 | 104 | 95 | 34 | 31 | 0 | 0 | 5 | 4 | - | - | 5 |
| 8 | 117 | 116 | 99 | 27 | 23 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 9 | 92 | 92 | 100 | 25 | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| Итого | 518 | 511 | 98 | 147 | 28 | 7 | 1.2 | 7 | 1.2 | - | - | 7 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно |
|--------------|----------------|-----------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | |
| | | Количество | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Количество | % | Количество | % | |
| 10 | 29 | 29 | 100 | 2 | 6 | 2 | 6 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 2 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 4 | 6.5 | 3 | 4.5 | 0 | 0 | - | - | 0 |

Успеваемость учащихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец учебного года)

По итогам 2019-2020 учебного года 26% учащихся успевают на «4» и «5», 2,6% - отличники. Учащихся, переведенных условно и оставленных на повторное обучение по итогам года, 2%. Таким образом, наблюдается снижение количества неуспевающих по сравнению с прошлым годом. Отмечается положительная динамика в работе учителей школы со слабыми учащимися за счет использования разноуровневого обучения и индивидуальной работы.

1 учащийся окончил школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца.

Семейное обучение

В 2019-2020 учебном году в школе успешно прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию два экстерна (5 класс, 9 класс).

Государственная итоговая аттестация

В 2019-2020 учебном году в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в стране, ГИА в 9-х классах не проводилась. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (отмена экзаменов в 9 классе)

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году

Класс 11А

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 26

Количество обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ – 25 (отказ 1 человек)

| Предмет | Участники ЕГЭ чел, % | Неуд чел, % | Средний балл по предмету | Успешность% |
|-----------------|----------------------------|----------------|--------------------------------|-------------|
| Русский язык | 25 (100%) | - | 70 | 100% |
| Матем (профиль) | 18 (72%) | 1 (6%) | 47 | 94% |
| Информатика | 3 (12%) | - | 61 | 100% |
| Литература | 1 (4%) | - | 57 | 100% |
| История | 6 (24%) | 1 (16%) | 56 | 84% |
| Физика | 5 (20%) | - | 41 | 100% |
| Обществознание | 14 (56%) | 2 (14%) | 52 | 86% |
| Химия | 2 (8%) | - | 88 | 100% |
| Биология | 4 (16%) | - | 58 | 100% |
| Английский язык | 2 (8%) | - | 68.5 | 100% |

Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

| Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика) | Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам |
|--|--|
| 15 | 7 |

Количество поданных апелляций - 1

| № п/п | Количество обучающихся | Предмет | Балл до подачи апелляции | Балл по итогам рассмотрения апелляции |
|-------|------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. | 1 | Математика (профиль) | 56 | 68 |

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2019-2020 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года

осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей- предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2020 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью базы данных РБД (РИС), школьного сайта, электронной почты школы.

В Едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие 25 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей. Качественные знания обучающихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных

классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамена по русскому языку (все 25 человек), а также экзамены по выбору. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Наибольшее количество участников в 2020 году было по предметам: математика (профиль), обществознание.

Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителем русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявления наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе, но протоколы этих заседаний не были предоставлены.

По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенной уровни сложности выполняют единицы. Учителем математики недостаточно была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися, в календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым у учащихся имеются пробелы.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации учебных предметов для поступления в ВУЗ (математика, история, обществознание).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Работа с одаренными детьми

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду.

В 2019-2020 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, технология, география, литература, обществознание, основы православной культуры, ОБЖ среди учащихся 5-11 классов приняли участие 194 чел., из них 33 чел. - победители и 37 чел. – призёры; в муниципальном туре приняли участие 30 чел., победитель муниципального этапа по английскому языку -1 человек, по русскому языку – 1 человек. Призер регионального этапа по русскому языку – 1 человек.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение среди учащихся 4 классов приняли участие 45 чел., 22чел. и 23чел. соответственно.

В олимпиаде младших школьников для учащихся 4 классов приняли участие:

| предмет | Школьный этап | Муниципальный этап | |
|------------------------------------|---------------|--------------------|---------|
| | участники | участники | призеры |
| математика | 25 | 3 | - |
| русский язык и литературное чтение | 25 | 3 | - |
| окружающий мир | 25 | 3 | - |
| английский язык | 25 | 3 | 1 |

Анализ олимпиадных работ показал достаточно хорошую подготовленность обучающихся 4-11 классов к выполнению заданий повышенного уровня. Однако большинство участников олимпиад испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Учителям-предметникам нужно уделять большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

Призовые места учащихся за участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и проектах:

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень (РФ, область, город, район) | Степень участия | Результат |
|---|---|--------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» | Февраль-март 2020г | городской | призеры | Диплом 3 место |
| 2 | Областная научно-практическая конференция "Отечество" | 23.01.2020 | область | призер | 9 кл. – 2 чел. |
| 4 | Международный конкурс "Мой первый бизнес 2.0" | 23.01.2020 | РФ | победитель | 9 кл. - 1 чел. 11 кл. – 1 чел. |
| 5 | Международный конкурс по географии "Великие открытия" | 04.02.2020 | РФ | призер | 2 место 7кл – 1 чел. |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|---------|-------------------------------|--|
| 7 | ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по химии | 05.02.2020 | РФ | победитель призер | 2 место 8кл – 1 чел. 11кл – 1 чел. 3 место 8кл – 5 чел. 11кл – 1 чел. |
| 8 | Олимпиада "Тайны четырех океанов" на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита" | 10.02.2020 | РФ | призер | 2 место 7кл – 1 чел. |
| 9 | ХIII Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по биологии | 12.02.2020 | РФ | победитель призер | 1 место 6 кл. – 2 чел. 8 кл. – 2 чел. 2 место 6кл – 1 чел. 7кл – 2 чел. 8кл – 1 чел. 3 место 7кл – 2 чел. 8кл – 1 чел. |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике | 15.02.2020 | РФ | победитель призер | 1 место 5 кл. – 2 чел. 2 место 5 кл. – 1 чел. |
| 11 | Городской конкурс по безопасности в сети Интернет "НЕРЕАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ" | 20.02.2020 | город | призер | 3 место 4кл. – 1чел. |
| 12 | ХIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) биология | 26.02.2020 | РФ | победитель призер | 1 место 6 кл – 1чел. 2 место 6 кл – 1чел. 7 кл – 1чел. |
| 13 | Биологические бои «Фармстарт» | Февраль – март 2020 | город | победители четверть финала | |
| 14 | Городской конкурс «Ярославль – город моего будущего» | Февраль - март 2020г | город | призеры | Диплом 1 место Диплом 3 место |
| 15 | Всероссийская олимпиада младших школьников по английскому языку (муниципальный этап) | 03.03.2020 | город | призер | 4 кл. – 1 чел. |
| 16 | Малая областная олимпиада школьников по биологии | 12.03.2020 | область | призер | 8 кл. – 1 чел. |
| 17 | ХIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) история | 12.03.2020 | РФ | победитель призер | 1 место 6 кл – 1чел. 2 место 7 кл – 1чел. |
| 18 | ХIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) история | 12.03.2020 | область | победитель призер | 1 место 6 кл – 1чел. 2 место |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|---------------|----------------------|---|
| | | | | | 7 кл – 1чел. 3 место 7 кл – 1чел. |
| 19 | ХIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) обществознание | 12.03.2020 | область | призер | 2 место 7 кл – 1чел. 3 место 7 кл – 1чел. |
| 20 | Весенняя олимпиада учи.ру по английскому языку для учащихся 5-11 классов | Март 2020 | РФ | Победители | Дипломы 1 степени (7 человек – в каждой параллели) |
| 21 | Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку для учащихся 4 классов | Март 2020 | РФ | Победитель | Диплом 1 степени |
| 22 | Всероссийский конкурс "Человек и космос" | 10.04.2020 | область | призер | 2 место 7 кл. – 2 чел. |
| 23 | Конкурс "Ярославль-город моего будущего" | 06.04.2020 – 20.04.2020 | город | победитель | 1 место 4 кл. – 1 чел. |
| 24 | Городской конкурс чтецов «Мы знаем о войне лишь понаслышке» | Апрель- май 2020 | город | призеры | Диплом 2 степени |
| 25 | Городской конкурс рисунков «Вечная память героям» | Апрель- май 2020 | город | призеры | Диплом 2 степени в номинации «Дети войны» |
| 26 | Городской дистанционный конкурс профилактических плакатов «СТОП, ВИРУС!» | Апрель 2020 | город | призеры | Диплом 2 место |
| 27 | Городской конкурс рисунков «Мой домашний зоопарк» | Апрель- май 2020 | город | призеры | Диплом 1 место |
| 28 | Конкурс "Я выбираю здоровый образ жизни" | 06.04.2020- 30.10.2020 | город | призер | 3 место 2 кл. – 1 чел. |
| 29 | Всероссийский конкурс "Великая Отечественная война" | 08.05.2020 | РФ область | победитель | 1 место 7 кл. – 2 чел. |
| 30 | Викторина "Все о тебе, Ярославль!" | 14.05.2020 | город | призер | 2 место 4 кл. – 1чел. |
| 31 | Конкурс «Мой домашний питомец» | 13.04.2020 – 20.04.2020 | город | победитель призер | 1 место 1 кл. – 1 чел. 2 место 1 кл. – 1 чел. 3 место 1 кл. – 1 чел. |
| 32 | Городской дистанционный конкурс «Великой победе - 75!» | 21.04.2020- 04.05.2020 | город | призеры | 2 место 1 кл. – 2 чел. 3 место 1 кл. – 2 чел. в номинации «Художественное чтение» |
| 33 | Городской дистанционный конкурс «Великой Победе – 75!» | 21.04.2020- 04.05.2020 | город | призеры | Диплом 2 степени Диплом 2 степени в номинации «Вокальное творчество» |
| 34 | Конкурс «С мечтой о лете» | 11.05.2020 – | город | призеры | Диплом 2 место |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------|---------------------------------|---|
| | | 18.05.2020 | | | в номинации «Рисунок, 7-8 лет» Диплом 3 место 1 кл. – 1 чел. в номинации «Рисунок, 7-8 лет» |
| 35 | Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»» | 31.08.2020 | РФ | победитель призер | 5 кл – 1 чел. 6 кл – 1 чел. Диплом II степени 5 кл – 3 чел. 6 кл – 4 чел. 7 кл – 3 чел. Диплом III степени 6 кл – 1 чел. |
| | | | область | победитель призер | 5 кл – 1 чел. 6 кл – 2 чел. Диплом II степени 5 кл – 1 чел. 7 кл – 1 чел. |
| 36 | Конкурс "Дети против террора" | 03-16.09.2020 | город | победитель призер | 1 место 2 кл – 1 чел. 2 место 2 кл – 1 чел. 3 место 2 кл – 1 чел. |
| 37 | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» | 09.09.2020- 26.10.2020 | РФ | призер | Выход в полуфинал 11 кл. – 1 чел. |
| 38 | Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО | 29.09- 01.12.2020 | РФ | региональный федеральный | серебряный знак V ступень - 2, бронзовый знак V ступень; золотой знак V ступень |
| 39 | Международный «Краски осеннего леса» | Сентябрь – октябрь 2020 | международный | призеры | Диплом - 2 место |
| 40 | Всероссийский конкурс «Экология» | 30.10.2020 | РФ | победитель призер | 5 кл – 4 чел. Диплом II степени 5 кл – 2 чел. Диплом III степени 5 кл – 1 чел. |
| | | | область | победитель призер | 5 кл – 4 чел. 6 кл – 2 чел. Диплом II степени 5 кл – 2 чел. Диплом III степени 5 кл – 2 чел. |
| 41 | Региональный этап всероссийского конкурса «Родители и я – здоровая и крепкая семья» | Октябрь 2020 | область | победитель призер | Диплом - 1 место Диплом – 2 место |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---------------|--------------------------|--|
| 42 | «Олимпиада по биологии» в рамках проекта videouroki.net | 02.11.2020 | РФ | победитель | Диплом I степени 8 кл - 2 чел. |
| 43 | Всероссийский экологический диктант | 16.11.2020 | РФ | призер | Диплом II степени 7 кл – 1 чел. 8 кл – 9 чел. 9 кл – 1 чел. Диплом III степени 7 кл – 1 чел. 8 кл – 2 чел. 9 кл – 1 чел. |
| 44 | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по химии | 24.11.2020 | международный | призер | 2 место 9 кл. - 1чел. |
| 45 | XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии | 27.11.2020 | РФ | победитель призер | Диплом I степени 5 кл – 3чел. 7 кл – 1чел. Диплом II, III степени 5 кл – 7чел. 6 кл – 3чел. 7 кл – 3чел. 8 кл – 8чел. 9 кл – 2чел. |
| | | | область | победитель призер | Диплом I степени 5 кл – 3чел. 6 кл – 1чел. 7 кл – 1чел. 8 кл – 1чел. 9 кл – 2чел. Диплом II, III степени 5 кл – 2чел. 6 кл – 2чел. 7 кл – 1чел. 8 кл – 2чел. 9 кл – 1чел. |
| 46 | XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии | 27.11.2020 | РФ | призер | Диплом II, III степени 6 кл – 1чел. 7 кл – 1чел. |
| | | | область | победитель | Диплом I степени 6 кл – 1чел. 7 кл – 1чел. |
| 47 | Конкурс «Семейные ценности» | Ноябрь 2020г. | Городской | призеры | Диплом 1 место в номинации «Изобразительное творчество» Диплом 1 место в номинации «Художественно – прикладное творчество» |
| 48 | Творческий конкурс «Осенние забавы». ЦДТ «Юность» - | Ноябрь 2020г. | областной | призеры | Диплом 2 место (область) |
| 49 | VIII Открытый сетевой | Ноябрь – | Междунар | Победи | Диплом 1 степени |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---------------|------------------------------------|---|
| | международный проект «Форум вундеркиндов» | декабрь 2020г | одный | тели, призеры | в номинации «Немецкие путешественники и их открытия» Диплом 2 степени в номинации «История 1 немецкого театра в России» |
| 50 | Региональный конкурс детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА» (муниципальный этап) | 12.12.2020 | город | призер | 3 место 3 кл – 1 чел. в номинации «Конкурс рисунков «Лучший в ГТО - лучший во всем!» |
| 51 | Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | 17.12.2020 | город | победитель призер победитель | 1 место 11 кл – 3чел. (команда) 2 место 11 кл – 3чел. (команда) 1 место 2 кл – 1чел. |
| 52 | IX открытый международный "Форум вундеркиндов" | 20.12.2020 | РФ | призер | Команда 9 кл – 6 чел. |
| 53 | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы» | 24.12.2020 | РФ область | победитель призер | 1 место 5 кл. – 1чел. 6 кл. – 1чел. 2 место 5 кл – 4чел. 3 место 5 кл – 2чел. 6 кл. – 1чел. |
| 54 | Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» | 29.12.2020 | РФ | призер | Диплом 3 степени 3 кл. - 1 чел. |
| 55 | Фотоконкурс «Фрунзенский район в объективе» | декабрь 2020 | район | Победители, призеры | 1 место, 3 место в номинации «Милые сердцу места» |
| 56 | Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» | Декабрь 2020 | город | призеры | 1 место 2 место |

Учащиеся 2-11 классов приняли участие в международных игровых интеллектуальных конкурсах:

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения (месяц) | Уровень (РФ, область, город, район) | Количество участников | Степень участия | Результат |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| 1 | Игровой конкурс «British Bulldog» | 16.12.2020 | область | 74 | призер | 6 призеров |
| 2 | Игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 16.10.2020 | область | 16 | победитель | 1 место – 1чел.–6кл., 1 чел.–9кл. |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------|----|---------------|--|
| | | | район | 16 | победитель | 1 место – 1 чел.- 6кл., 1 чел.–9кл. |
| | | | | | призер | 3 место – 1 чел.–4кл., 1 чел.–8кл. |
| 3 | Интеллектуальная игра для старшеклассников „Big Brain“ - | Ноябрь 2020 | город | | выход в финал | Участие, пройден отборочный тур |

- «Кенгуру – математика для всех» - 154 человека (2 классы - 52 чел., 3 классы – 54 чел., 4 классы – 14 чел., 5 классы – 22 чел., 6 классы – 9 чел., 7 классы – 10 чел., 8 классы – 4 чел., 9 классы – 2 чел., 10 класс – 2 чел.),
- «Кенгуру – выпускникам» - 35 человек (4 классы- 21 чел., 9 классы – 8 чел., 11класс –6 чел.),
- «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 16 человек (4 классы - 5чел., 6 классы-6чел., 8 классы - 2 чел., 9 классы – 1 чел., 10кл. – 1чел., 11кл. – 1чел.),
- «Английский бульдог» - 74 человека (2 классы – 5 чел., 3 классы – 12 чел., 4 классы – 8 чел., 5 классы – 12 чел., 6 классы – 11 чел., 7 классы – 5 чел., 8 классы – 11 чел., 9 классы – 5 чел., 10 класс – 1 чел., 11 класс- 4чел.),
- 18.01.2020 - "Русский медвежонок - языкознание для всех" (2-11 кл.) - 192 человека (2 классы – 50 чел., 3 классы – 47 чел., 4 классы – 33 чел., 5 классы – 11 чел., 6 классы – 11 чел., 7 классы – 13 чел., 8 классы – 4 чел., 9 классы – 17 чел., 10 класс – 6 чел.),

29.01.2020 Лингвострановедческий конкурс "Путешествуя по англоязычным странам" (муниц.) (5, 6, 7, 8 кл. – 7 чел.)

30.01.2020. Игра-викторина "Где логика?" (муниц.) (10 кл. – 6 чел.)

31.01.2020 – 14.02.2020 Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия" (6-8 кл. – 26 чел.)

05.02.2020 XIII Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по химии (8,11 кл. – 11 чел.)

08.02.2020 Турнир биологических боев (муниципальный этап) (7-8 кл. – 10 чел.)

12.02.2020 XIII Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по биологии (5 – 8 кл. – 11 чел.)

18.02.2020 - XVII Международная олимпиада по русскому языку" от проекта mega-talant.com" (8В – 1 чел.)

25.02.2020 – Городской турнир любителей математики памяти Заслуженного учителя РФ им. И.В. Чуя (8А,10А – 8чел.)

03.03.2020 – 11.03.2020 - Российская научная конференция (10А кл.– 2 чел.)

03.03.2020 - X областной фестиваль музеев образовательных организаций (9А кл. – 4чел.)

12.03.2020 Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (муниципальный этап) (5 кл. – 1чел.)

10.04.2020 - Всероссийский конкурс "Человек и космос" (1,2,7 кл. – 9 чел.)

04.05.2020 – 21.05.2020 Городской конкурс "Вечная память героям" (2, 4 кл. – 18 чел.)

03.09.2020 - Городская социальная акция "Рисуем мир" (10кл. – 2 чел.)

03 – 16.09.2020 - Конкурс "Дети против террора" (2Гкл.– 3 чел.)

20.10.2020 Всероссийская онлайн-олимпиада по химии для 9-11 классов на платформе "Учи.ру" (9В – 1 чел.)

ноябрь 2020 - муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (5Б кл. – 1 чел.)

03.11.2020 Большой этнографический диктант - 2020" (9В – 6 чел.)

16.11.2020 - Всероссийский экологический диктант (всего 30 участников: 3 учителя - диплом победителя II степени – 2 чел., диплом победителя III степени – 1 чел.; обучающиеся – 27 чел.)

28.11.2020 Региональный конкурс "Акселератор технологических проектов "Технолидеры будущего"" (7В кл. – 1 чел.)

29.11.2020 Международная просветительская акция "Географический диктант"

25.11.2020 Всероссийский экологический урок «На волне Черного моря» (учащиеся 5-11 классов – 55чел.)

01.12.2020 Интеллектуальная игра "Big Brain" (10А – 6 чел.)

19.12.2020 Игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" по теме "Африка" (7В – 1чел.)

декабрь 2020 Марафон экособытий Ярославля. Акция «В защиту зелёной красавицы» (бкл. – 1 чел.)

Спорт

03.03.2020 Фестиваль школьного спорта "Лыжные гонки" (муниципальный этап) (3 кл. –8 чел.)

17.01.2020 Соревнование по шахматам (муниципальный этап) (1, 5, 7 кл. – 5 чел.)

5. Кадровые ресурсы школы.

Для обучения и воспитания учащихся в школе имеется необходимый кадровый потенциал. Качественный состав педагогических работников показывает, что в школе работают квалифицированные кадры. В 2020 году в средней школе № 21 работал 61 педагог. Среди них 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель», 1 человек – «Почётный работник образования», 7 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал в школе системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2020 году аттестацию на квалификационные категории успешно прошли 10 человек (из них: высшая -3, первая -7).

Школа создавала условия, которые обеспечивают профессиональное становление педагогических кадров. За 2020 год 19 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы Zoom, Я-Класс, РЭШ, Учи.ру, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Наличие специалистов

В школе работают 2 психолога, социальный педагог, учитель - логопед, 2 педагога-организатора.

Достижения педагогического коллектива

По результатам работы в период дистанционного обучения учителя английского языка Сутугина Е.А. и Орлова Е.В. получили сертификаты, подтверждающие статус «Эксперт в Онлайн образовании» в рамках программы «Активный учитель», проводимой образовательной платформой Учи.ру и вошли в ТОП-100 учителей региона, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения.

Заместитель директора школы по УВР Смирнова М.Н. в период дистанционного обучения работала конфигуратором образовательного процесса по апробации платформы ШЦП «Сбербанк» (5,8 класс); являлась организатором дистанционного обучения по русскому языку обучающихся 5Б класса на образовательной площадке «Яндекс.Учебник» (сертификат «Активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебника» от 30.04.2020).

Распространение опыта

Учитель иностранного языка с 2003г. Первушина Л.Н. является руководителем городского методического объединения учителей немецкого языка. В 2020г. Первушина Л.Н. провела 2 семинара в рамках повышения квалификации учителей по осуществлению руководства проектными работами учащихся 11-х классов:

Семинар - практикум «Индивидуальный учебный проект на уровне среднего общего образования» и семинар-консультация «Методическая поддержка учителей иностранных языков в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся 11-х классов. Требования к оформлению проекта.» (октябрь 2020г.)

ИКТ-компетенции педагогов

Весной 2020 года при переходе на дистанционное обучение была организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, провели обучающие семинары «Как работать с новыми образовательными платформами, сервисами». 50 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Все педагоги ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom, Я-Класс.

6. Материально-техническая база

Школа размещается в 4 этажном здании. Общая площадь всех помещений составляет 7504 м². Размер учебно-опытного земельного участка 7000м². Число посадочных мест в столовой – 330. В школе оборудовано и оснащено 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами, выделенной линией Интернет, и прочим оборудованием
- кабинет по предмету «Технология» (для девочек)
- столярная мастерская, слесарная мастерская (для мальчиков)
- 2 спортивных зала
- 1 малый тренажерный зал

В школе имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- библиотека, с общим фондом книг - 30897, из них учебников – 21090

| Вид литературы | Количество единиц |
|---------------------------------|-------------------|
| Педагогическая | 102 |
| Художественная | 7963 |
| Справочная | 429 |
| Языковедение, литературоведение | 570 |

| | |
|---------------------------|-----|
| Естественно- научная | 469 |
| Техническая | 54 |
| Общественно- политическая | 220 |

- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
- актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
- музей истории школы
- 3 гардероба (2 – для начальной школы, 1 – для средней и старшей школы)
- столовая, буфет, оснащенные необходимым оборудованием.

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

- компьютеры – 100 единиц, из них: 42 ноутбука, 4 нетбуков, 1 сервер.
Компьютеры школы объединены в две локальные сети (со скоростью передачи данных до 1 Гбит в секунду) и выходом в Интернет.
- мультимедиа проектор – 42 единицы
- интерактивная доска - 18 единиц
- документ-камера - 6 единиц
- телевизоры – 1 единица
- магнитофоны – 6 единиц
- принтеры – 34 единицы
- сканеры – 5 единиц
- МФУ – 26 единиц

В школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. Осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и Интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. Вся информационная среда школы соответствует требованиям ФСТЭК России. В школьном фонде находится большая коллекция Электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

7. Цели и задачи на 2021 год

1. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий.
2. Продолжить работу по освоению современных цифровых инструментов и применению в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
3. Выявление, изучение положительного педагогического опыта среди педагогов школы, его обобщение и распространение.
4. Контроль освоения учащимися образовательных стандартов общего образования на всех уровнях обучения.
5. Работа с одаренными обучающимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
6. Активизировать работу по внедрению в практику преподавание учебных предметов на профильном уровне.
7. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.
8. Продолжить совершенствование индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
9. Администрации школы продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинары, лекции и различные программы профессиональной подготовки.
10. Поиск и организация взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы.
11. По возможности совершенствовать материально-техническую базу.



В.А. Киселев