

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»
2019 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1223 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	652 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человек 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 4,5 Профильный уровень 53,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень 0 чел. Профильный уровень 1 чел. / 7,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1120 чел. / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел./ 0,02%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 0,0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек 55,5%
1.29.1	Высшая	12 человек 19%
1.29.2	Первая	23 человека 36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек 41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

Аналитическая часть

1. Информационная справка о школе.

Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом 14.

Адрес сайта: <http://school21.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: yarsch021@yandex.ru.

Контактные телефоны: 41-09-76 – директор,

46-22-73 – заместители директора по УВР, секретарь,

48-85-24 – заместитель директора по ВР, социальный педагог,

46-02-72 – заместитель директора по АХР, медсестра.

Факс 46-22-73.

Год создания школы: 1901.

До 1985 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1985 году было построено новое современное здание школы. В 2016 году школа будет отмечать 115 лет со основания. Инфраструктура школы - микрорайон – «Дядьково», в котором имеются различные учреждения дополнительного образования: Спортивно - оздоровительный комплекс «Чайка», Дворец культуры «Судостроитель», библиотека имени Ф.М. Достоевского, школа искусств имени Стомпелева. На территории школы имеется футбольное мини-поле, которое используется в учебном процессе и во внеурочное время.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 76Л02, № 0000752, регистрационный номер 497/15 от 29 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2/16 от 13 января 2016 года. Срок действия до 19 февраля 2025 года.

Директор школы: **Киселев Валерий Анатольевич**, стаж педагогической работы – 30 лет, в руководящей должности 14 лет, из них директором средней школы № 21 – 6 лет. Имеет ученую степень – кандидат исторических наук, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Управление ОУ.

Сведения об административном составе ОУ.

Заместители директора по УВР:

Бабушкина Галина Викторовна, стаж педагогической деятельности 34 года, из них 18 лет в должности заместителя директора по УВР. Бабушкина Галина Викторовна курирует работу учителей математики, отвечает за организацию учебного процесса, обучение на дому.

Смирнова Марина Николаевна, стаж педагогической деятельности 20 лет, административный стаж – 8 месяцев. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель русского языка и литературы», награждена нагрудным знаком ПНП «Образование», нагрудным знаком «За отличие», Почетной грамотой министра образования и науки Архангельской области (2013, 2018). Курирует работу учителей гуманитарного цикла, деятельность групп ГПД, отвечает за организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организацию государственной аттестации выпускников 11-х классов.

Адмухамедова Яна Владимировна, стаж педагогической деятельности 17 лет, в должности заместителя директора по УВР 3 года, курирует работу начальной школы.

Имеет 1 квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Сутугина Елена Александровна, стаж педагогической деятельности 32 года, из них 12 лет в должности заместителя директора по УВР. Сутугина Елена Александровна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель английского языка", курирует методическую работу в школе, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лончаков Максим Андреевич, стаж педагогической деятельности 14 лет, административный стаж 4 месяца. Лончаков Максим Андреевич имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор ОБЖ». Курирует организацию внеурочной деятельности в школе и организацию государственной аттестации выпускников 9-х классов.

Заместитель директора по ВР:

Первушина Любовь Николаевна, стаж педагогической деятельности 29 лет, из них 18 лет в должности заместителя директора по ВР. Первушина Любовь Николаевна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель немецкого языка", награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по АХР – **Чичагова Лидия Васильевна**.

Органы самоуправления школы: педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников (9–11 классы). Советом старшеклассников руководит педагог-организатор.

Имеется Положения о совете старшеклассников.

3. Контингент обучающихся

На 30.12.2019 года количество учащихся составило 1223 человека. За последние 4 года общая численность учащихся была не менее 900 человек. Ежегодно комплектуется 6 первых классов. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы.

	2017	2018	2019
Общая численность учащихся (на конец учебного года)	909	1016	1048
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405	477	596
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457	495	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	44	52

4. Результаты образовательной деятельности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	158	150	95	90	57	13	8	8	5	-	0	8	5
3	144	137	95	77	53	10	7	7	5	-	0	7	5
4	128	124	97	58	45	9	7	4	3	-	0	-	0
Итого	430	411	96	225	52	32	7	19	4	-	0	15	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и учащихся, окончивших на «5», вырос, но вырос и процент учащихся, неуспевающих по отдельным предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	59	66	18	20	3	3	10	11	-	-	10	11
6	116	85	73	23	20	0	0	8	7	-	-	8	7
7	122	90	74	23	19	3	2	6	5	-	-	6	5
8	107	92	86	13	12	1	1	1	1	-	-	1	1
9	72	55	76	14	19	1	1	2	3	-	-	-	-
Итого	400	381	95	91	23	8	2	27	7	-	-	25	6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	27	21	78	2	3	0	0	4	15	-	-	4	15
11	25	20	80	4	16	1	4	0	-	-	-	0	0
Итого	52	41	79	6	12	1	2	4	8	-	-	4	8

Успеваемость учащихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец учебного года):

По итогам 2018-2019 учебного года 26% учащихся успевают на «4» и «5», 2,6% - отличники. Учащихся, переведенных условно и оставленных на повторное обучение по итогам года, 2%. Таким образом, наблюдается снижение количества неуспевающих по сравнению с прошлым годом. Отмечается положительная динамика в работе учителей школы со слабыми учащимися за счет использования разноуровневого обучения и индивидуальной работы.

1 учащийся окончил школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца.

Сведения о результатах ГИА-9

Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Русский язык ОГЭ	4,22	Физика	3,29
Математика ОГЭ	3,68	Химия	5
География	4,05	Информатика и ИКТ	4,22
Биология	4	Литература	4,5
Обществознание	3,64	Английский язык	3,625
История	4		

Предмет	Максимальный балл	Первичный балл	Средний балл	«5»	«4»	«3»
Русский язык	39	31,66	4,24	29	29	12
Математика	32	15,78	3,69	7	35	28
География	32	23,06	4,08	8	26	5
Биология	46	30,9	4	1	7	1

Химия	34	29,5	5	4	-	-
Физика	40	18,14	3,29	-	2	5
Обществознание	39	25,64	3,66	3	32	22
История	44	29	4	-	4	-
Английский язык	70	46,375	3,625	2	1	5
Литература	33	25,5	4,5	1	1	-
Информатика и ИКТ	22	15,28	4,22	4	1	2

Сведения о результатах ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	Год	Всего сдавали	Не справились	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по РФ
Русский язык	2015	26	0	74,23	71,3	71,5	65,9
	2016	29	0	71,2	72,6	72,7	64,3
	2017	26	0	69,2	74,5	71,3	67,8
	2018	19	0	71,21		74,7	
	2019	23	0	71,41			
Математика базовый уровень	2015	21	0	4	4,02	4,1	4
	2016	29	0	4,41	4,38	4,4	4,14
	2017	26	0	4,46	4,4		
	2018	19	0	4,1			
	2019	10 (9+1 повт)	0	4,5			
Математика профильный уровень	2015	17	2	50,35	49,4	49,1	45,4
	2016	21	0	48,5	47,9	47,7	51,9
	2017	15	3	42,4	53,1	46,2	
	2018	9	0	47,1		52,8	
	2019	14	1	53,14			
Физика	2015	2	0	66,5	53,4	53,6	51,2
	2016	4	0	39,75	54,1	50,7	
	2017	9	0	49,1	53,4	52,8	51,2
	2018	3	0	47		53,2	
	2019	1	0	44			
Химия	2015	3	0	60	61	61,3	56,3
	2016	3	0	56,7	57,5	54,1	56,1
	2017	4	1	43	57,9	54,9	58,4
	2018	4	1	41,5		57,6	
	2019	3	0	48			
Биология	2015	7	0	53,14	57,2	58,4	53,2
	2016	5	1	54,8	57,3	55,2	52,8
	2017	4	0	59,5	54,5	55,6	52,9
	2018	6	1	48,5		54,7	
	2019	4	0	52			
История	2015	7	1	48,3	55,4	55,9	46,7
	2016	5	1	49,2	59	53,2	48,1
	2017	6	0	63,7	57,5	56,4	56,4
	2018	5	1	39,4		57,5	
	2019	4	0	65,5			

География	2015	0					
	2016	2	0	64		58,4	49,6
	2017	2	0	56,7	56,6	56,7	
	2018	1	0	66	60,9	61,4	
Английский язык	2015	4	0	80,8	70,6	70,9	64,8
	2016	3	0	67		70,1	64,2
	2017	2	0	82	73,1	70,7	
	2018	2	0	78,5	74	74,1	
	2019	4	0	68			
Немецкий язык	2017	2	0	45	76	64,1	
Обществознание	2015	22	4	58,05	58,4	58,1	53,3
	2016	25	4	56,08		56,8	53,3
	2017	13	2	53	59,8	58,8	53,3
	2018	11	0	53,8	61,3	61,4	
	2019	14	4	51,93			
Литература	2015	1	0	71	60,5	61,8	56,9
	2016	2	0	45		58,6	
	2017	1	0	43	59	58,8	
	2018	5	0	56,8	62,3	63,0	
	2019	3	0	51			
Информатика и ИКТ	2015	0					
	2016	2	1	43		63,1	53
	2017	1	0	75	65,7	63,4	67
	2019	2	0	65,5			

По результатам ЕГЭ 2019 года средний балл по школе более высокий по сравнению с 2018 годом по математике, русскому языку, химии, биологии, истории.

Определяющим фактором успешного прохождения государственной итоговой аттестации является целостное и качественное прохождение курса. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков, снижению вероятности ошибок.

Наличие в Интернете Открытого банка заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ позволяет учителям включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, используя предложенные упражнения для устной работы, составлению тестовых работ для проверки знаний учащихся.

5. Работа с одаренными детьми

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду.

В 2019-2020 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, технология, география, литература, обществознание, основы православной культуры, ОБЖ среди учащихся 5-11 классов приняли участие 194 чел., из них 33 чел. - победители и 37 чел. – призёры; в муниципальном туре приняли участие 30 чел., призеры муниципального этапа по английскому языку – 2 человека, по литературе – 1 человек. Призер регионального этапа по литературе – 1 человек.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение среди учащихся 4 классов приняли участие 45 чел., 22 чел. и 23 чел. соответственно.

В олимпиаде младших школьников для учащихся 4 классов приняли участие:

предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	
	участники	участники	призеры
математика	20	3	-
русский язык и литературное чтение	22	1	-
окружающий мир	25	3	-
английский язык	20	3	1

Анализ олимпиадных работ показал достаточно хорошую подготовленность учащихся 4-11 классов к выполнению заданий повышенного уровня. Однако большинство участников олимпиад испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Учителям-предметникам нужно уделять большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

В малых областных олимпиадах приняли участие по русскому языку (2 человека из 7 кл – 1 чел., из 8 класса - 1 чел., из них 1 призер), биологии (2 человека – из 8 классов, из них 1 призер), английскому языку (3 человека из 7,8 классов).

Призовые места учащихся за участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и проектах:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц)	Уровень (РФ, область, город, район)	Степень участия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Увлекательная география»	17.01.2019	РФ	победитель	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс по географии «Государства и их столицы»	25.01.2019	РФ	победитель	Диплом 1 степени
3.	Региональная конференция по истории «Дорогие мои земляки»	февраль 2019	область	победитель	
4.	Городской профориентационный конкурс «Парад профессий»	09.04.2019 по 12.04.2019.	город	призер	Диплом III степени
5.	XIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	апрель 2019	РФ	призер регионального этапа	
6.	Городской смотр – конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	06.05.2019	город	команда - победитель	Диплом 1 степени в номинации «Общеобразовательные классы, младшая группа»
7.	Несение Почетного наряда на Посту № 1 у Вечного огня	19.05. 2019г.	город	участие	Сертификат, оценка «Отлично»
8.	Конкурс «Мы за мир»	02.09.2019 – 11.10.2019	город	победитель, призеры	Диплом 1 степени, 2,3 места
9.	Интерактивная игра "Торговля на фондовом рынке или как заработать миллион"	26.09.2019	город	Команда - призер	3 место

10.	Международный конкурс по географии "Атмосфера"	08.10.2019	международный	призер	2 место
11.	Всероссийский конкурс по географии "Географический калейдоскоп" (5-9 кл)	12.10.2019, 03.12.2019	РФ	победитель	Диплом 1 место
12.	III Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATH.COM»	ноябрь – декабрь 2019	международный	победитель	Диплом победителя
13.	Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь»	20.10.2019	область	призер	Диплом 2 степени
14.	Всероссийский конкурс по географии "Государства и их столицы" (6-8 кл)	25.10.2019	РФ	победитель	Диплом 1 место
15.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	07,08.11. 2019	город	призеры	
16.	Городской этап Всероссийской научно-практической конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Открытие»	Ноябрь 2019г	город	победитель	Диплом 1 место
17.	Городской конкурс «Семейные ценности»	Ноябрь 2019г	город	победитель	Диплом 1 место в номинации «Изобразительное творчество»
18.	Городской конкурс «Семейные ценности»	Ноябрь 2019г	город	победитель	Диплом 1 место в номинации «Художественно – прикладное творчество»
19.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Лисенок»	Ноябрь 2019г	РФ	призеры	Диплом II и III степени
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	18.11.2019	РФ	победители – 3 (по параллелям)	1 место
21.	Городской конкурс социальной рекламы "Новое пространство России"	02.11.2019 - 13.12.2019	город	призер	3 место
22.	Игровой конкурс «British Bulldog»	11.12.2019	международный	призеры регионального этапа	
23.	Международный конкурс по географии "Великие открытия"	09.12.2019	международный	призер	Диплом 2 место
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по географии. 6 класс"	13.12.2019	РФ	победитель	Диплом 1 место

25.	Международный сетевой проект «Вундеркинды»	декабрь 2019г	РФ	победитель, призер	Дипломы 1 и 2 место
26.	Конкурс агитационных и информационных плакатов «Мы выбираем ГТО!».	декабрь 2019г	город	победитель	Диплом 1 степени
27.	"ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА"	декабрь 2019	региональный	победитель, призер	Дипломы 1 и 2 место
28.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	декабрь 2019	РФ	победитель	Диплом 1 степени
29.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	29.09-01.12.2019	РФ	региональный федеральный	серебряный знак V ступень - 2, бронзовый знак V ступень; золотой знак V ступень

Учащиеся 2-11 классов приняли участие в **международных игровых конкурсах:**

- «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 192 человека (2 классы - 50 чел., 3 классы – 47 чел., 4 классы – 33 чел., 5 классы – 11 чел., 6 классы – 11 чел., 7 классы – 13 чел., 8 классы – 4 чел., 9 классы – 17 чел., 10 класс – 6 чел.),
- «Кенгуру – математика для всех» - 103 человека (2 классы - 24 чел., 3 классы – 41 чел., 5 классы – 15 чел., 6 классы – 7 чел., 7 классы – 6 чел., 8 классы – 6 чел., 9 классы – 2 чел., 10 класс – 2 чел.),
- «Кенгуру – выпускникам» - 33 человека (4 классы- 21 чел., 9 классы – 3 чел., 11 класс – 9 чел.),
- «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 12 человек (3 классы - 3 чел., 5 классы-2 чел., 7 классы - 3 чел., 8 классы – 4 чел.),
- «Английский бульдог» - 69 человек (3 классы – 8 чел., 4 классы – 11 чел., 5 классы – 18 чел., 6 классы – 4 чел., 7 классы – 9 чел., 8 классы – 9 чел., 9 классы – 3 чел., 10 класс – 6 чел., 11 класс- 1 чел.),
- «Золотое Руно» - 93 человека (3 классы – 35 чел., 4 классы – 7 чел., 6 классы – 5 чел., 7 классы – 14 чел., 8 классы – 12 чел., 9 классы – 3 чел., 10 класс – 7 чел.),
- «Пегас» (по литературе) - 72 человека (2 классы - 17 чел., 3 классы – 35 чел., 4 классы – 12 чел., 5 классы – 2 чел., 6 классы – 1 чел., 7 классы – 2 чел., 8 классы – 1 чел., 9 классы – 2 чел.).

6. Кадровые ресурсы школы.

Для обучения и воспитания учащихся в школе имеется необходимый кадровый потенциал. Качественный состав педагогических работников показывает, что в школе работают квалифицированные кадры.

В 2019 году в средней школе № 21 работали 63 педагога. Среди них 3 человека имеют звание «Заслуженный учитель», 1 человек – «Почётный работник образования», 6 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал в школе системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Школа создавала условия, которые обеспечивают профессиональное становление педагогических кадров. За последние 5 лет 80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Наличие специалистов.

В школе работают психолог, социальный педагог, логопед, педагог-организатор, дефектолог, библиотекарь, медицинская сестра, врач.

7. Достижения педагогического коллектива:

Распространение опыта:

Учитель иностранного языка с 2003г. Первушина Л.Н. является руководителем городского методического объединения учителей немецкого языка. В 2019г. Первушина Л.Н. провела 3 семинара в рамках повышения квалификации учителей по осуществлению руководства проектными работами учащихся 9-х классов:

Семинар - практикум «Индивидуальный учебный проект на уровне основного общего образования» 27.02.2019 г,

Семинар-консультация «Методическая поддержка учителей иностранных языков в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов» 09.10.2019г.,

Семинар-практикум «Методическая поддержка учителей иностранных языков в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов. Требования к оформлению проекта» 11.12.2019 г.

8. Материально-техническая база

Школа размещается в 4 этажном здании. Общая площадь в всех помещений составляет 7504 м². Размер учебно-опытного земельного участка 7000м². Число посадочных мест в столовой – 330. В школе оборудовано и оснащено 39 учебных кабинетов, из них:

- два кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами, выделенной линией Интернет, и прочим оборудованием
- кабинет по предмету «Технология» (для девочек)
- столярная мастерская, слесарная мастерская (для мальчиков)
- 2 спортивных зала
- 1 малый тренажерный зал

В школе имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- библиотека, с общим фондом книг - 27579, из них учебников – 18727

Вид литературы	Количество единиц
Педагогическая	68
Художественная	6116
Справочная	482
Языковедение, литературоведение	460
Естественно- научная	817
Техническая	319
Общественно- политическая	590

- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
- актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
- музей истории школы
- 3 гардероба (2 – для начальной школы, 1 – для средней и старшей школы)
- столовая, буфет, оснащенные необходимым оборудованием.

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

- компьютеры – 100 единиц, из них: 42 ноутбука, 4 нетбуков, 1 сервер.
Компьютеры школы объединены в две локальные сети (со скоростью передачи данных до 1 Гбит в секунду) и выходом в Интернет.
- мультимедиа проектор – 42 единицы
- интерактивная доска - 18 единиц
- документ-камера - 6 единиц
- телевизоры – 1 единица

- магнитофоны – 6 единиц
- принтеры – 28 единиц
- сканеры – 5 единиц
- МФУ – 25 единиц

В школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. Осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и Интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. Вся информационная среда школы соответствует требованиям ФСТЭК России. В школьном фонде находится большая коллекция Электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

9. Задачи на 2020 год

1. Продолжить совершенствование индивидуальной работы с учащимися с особыми потребностями и с одаренными детьми.
2. Организовать работу по изучению и освоению ФГОС СОО.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
4. Администрации школы продолжить работу с педагогическим коллективом, направленную на повышение квалификации сотрудников.
5. Активизировать работу по внедрению в практику преподавания технологии проектной и исследовательской деятельности.
6. По возможности совершенствовать материально-техническую базу.

Директор школы

В.А. Киселев