

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 имени А.М. Достоевского»

П Р И К А З

13.01.2022

№ 03-11/4а

О внесении изменений в приказ школы от 30.11.2021 № 03-01/167а

В связи с изменениями в муниципальном плане мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ школы от 30.11.2021 № 03-01/167а следующие изменения:
- приложение «План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год» изложить в новой редакции.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Анисимову Екатерину Вячеславовну, заместителя директора по УВР.

Директор школы



В.А. Киселев

С приказом ознакомлена:

ФИО	подпись	дата
Анисимова Е.В.		13.01.2022



Приложение

Утверждаю приказом
от 13.01.2022 № 03-11/4а

Директор школы:

В.А. Киселев

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2021/2022 учебный год (с учетом изменений)**

Сроки	Мероприятия	Показатели
Ноябрь 2021	Разработка и утверждение внутришкольного плана мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям и назначение ответственных лиц. Создание методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам) Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA -2022 (8-9 кл.)	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий. Создан приказ о назначении ответственных лиц. Создана методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам) Сформированы базы данных обучающихся и учителей математики и естественнонаучных предметов.
Декабрь 2021	Организация мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников. Проведение диагностических работ в 9-х классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность).	Организован мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников. Проведены диагностические работы: естественнонаучной грамотности, математической грамотности.
Январь 2022	Организация размещения информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте образовательной организации. Проведение диагностических работ в 9-х классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	На официальном сайте образовательной организации размещена информация о формировании функциональной грамотности обучающихся. Проведены диагностические работы по финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям.
Февраль 2022	Проведение диагностических работ в 8-х классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность).	Проведены диагностические работы по естественнонаучной грамотности и математической грамотности.
Март 2022	Проведение диагностических работ в 8-х классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	Проведены диагностические работы по финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям.
Апрель- май 2022	Аналитическая справка результатов работ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	Составлена аналитическая справка по результатам проведения диагностических работ по шести направлениям.

В течение года	Разработка и реализация целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности обучающихся.	Разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании, демонстрирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности обучающихся.
В течение года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	Реализация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.
В течение года	Организация участия педагогических работников в вебинарах, семинарах МОУ «ГЦРО» по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	Реализация участия педагогических работников в вебинарах, семинарах МОУ «ГЦРО»
В течение года	Организация участия педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании.	Участие педагогических работников в в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании.