

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №21 имени А.М. Достоевского»

П Р И К А З

30.11.2021

№ 03-11 / 167а

Об организации работы по повышению функциональной грамотности


В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации и с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.
2. Назначить ответственную за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям Анисимову Екатерину Вячеславовну, заместителя директора по УВР.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



  
В.А. Киселев

С приказом ознакомлена

ФИО	подпись	дата
Анисимова Е.В.		30.11.2021г

Приложение

Утверждаю приказом  
от 30.11.2021 № 03-11/167

Директор школы: В.А. Киселев



**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Показатели</b>
Ноябрь 2021	Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям. Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов.	Приказ о назначении ответственных лиц. Сформированы базы данных обучающихся.
Декабрь 2021	Проведение диагностических работ в 9 классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность).	Проведены диагностические работы: естественнонаучной грамотности, математической грамотности.
Январь 2022	Проведение диагностических работ в 9 классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции).	Проведены диагностические работы: финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции.
Февраль 2022	Проведение диагностических работ в 8 классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность).	Проведены диагностические работы: естественнонаучной грамотности, математической грамотности.
Март 2022	Проведение диагностических работ в 8 классах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции).	Проведены диагностические работы: финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции.
Апрель- май 2022	Аналитическая справка результатов работ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность финансовая грамотность креативное мышление, глобальные компетенции).	Составлена аналитическая справка по результатам проведения диагностических работ.
В течение года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	Реализация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.
В течение года	Участие педагогических работников в вебинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям в рамках проекта МОУ ДПО «ГЦРО» «Взаимообучение городов»	Реализация участия педагогических работников в вебинарах МОУ ДПО «ГЦРО»