

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Программа внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» способствует формированию современной естественнонаучной картины мира и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» ориентирована на обучающихся пятых классов, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Основными принципами, заложенными в программу, являются: принцип научности, принцип доступности, принцип систематичности и последовательности и принцип воспитывающего обучения.

1. *Принцип научности.* В основе этого принципа лежат такие закономерности, как: мир познаваем, объективно верную картину развития мира дают знания, проверенные практикой; наука в жизни человека играет все более значимую роль.
2. *Принцип доступности,* т.е. содержание, объем изучаемого и методы его изучения должны соответствовать возрастному, интеллектуальному уровню развития учащихся, а так же учащиеся способны усвоить предлагаемый им материал.
3. *Принцип систематичности и последовательности* в данной программе представлен тем, что предлагаемый материал поделен на связанные блоки, и каждая последующая тема блока является логическим продолжением предыдущей.
4. *Принцип воспитывающего обучения,* т.е. обучения вне воспитания быть не может. Воспитание идет через содержание учебного материала, через отношения учителя к сообщаемому материалу.

Программа «Зелёная лаборатория» направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии как науке. Биология как предмет не только позволяет составить у обучающихся целостную научную картину мира, но и является средством развития личности подростка. Кроме того, вышеуказанная программа позволит у обучающихся развить интерес, получить и расширить знания о растениях как организмах.

Программа внеурочной деятельности содержит в себе элементы экологии (разделы 3, 4, 6), что позволит обучающимся сформировать понимание об экологии как науке.

Программа «Зелёная лаборатория» предусматривает, прежде всего, такой вид работы, как самостоятельная работа. Самостоятельная работа – это выполнение практических и лабораторных работ, а так же постановка опыта и наблюдение за ним. Программа включает в себя и проектную деятельность, в ходе которой ученик меняет виды работ – практическая работа чередуется с теоретической.

На реализацию программы «Зелёная лаборатория» отводится 16 часов (1 час в неделю).

Цель программы – формирование и развитие у подростков интереса к биологии как науке.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся биологические и экологические понятия;
- развить умения и навыки самостоятельной работы с объектами живой природы;
- формировать умение сформулировать цель и спланировать закладку опыта;
- развить умение делать выводы о проделанной работе и своих наблюдениях;
- сформировать умение работать с разными источниками информации.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьником знаний о природе; об экологической этике; о месте человека в природе; о правилах конструктивной группой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. Достижение результатов планируется через общение учеников с учителем. А именно: беседы, помощь учителя ученику при постановке опыта, проведении практических и лабораторных работ, обсуждение с учителем результатов поиска информации.
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьников к природе родного края, к культуре, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности. Достижение результатов планируется через подготовку и оформление проектов.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьниками опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления по вопросам своего исследования; опыта делать выводы и заключения, объяснять, защищать свои идеи; опыта умения слушать и вступать в диалог; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Условия реализации программы.

Для реализации программы сформирована группы учащихся 5Б,В классов. Программа рассчитана на 2 полугодие обучения, один час в неделю, всего 16 часов.

Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки

В результате работы, по программе обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

1. ***Материально-техническое обеспечение:***

1. лабораторное оборудование;
2. микроскопы;
3. компьютер;
4. семена растений;
5. почва для растений;
6. контейнеры для выращивания растений;
7. минеральные удобрения.