

## **Аннотация к рабочей программе по курсу по выбору «Разговорный немецкий»**

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа курса «**Разговорный немецкий**» рассчитана на школьников 10-11 классов, имеющих хороший уровень подготовки по немецкому языку, а также творчески одаренных школьников, и представляет собой вариант несколько углубленной и расширенной программы курса «Немецкий язык» средней школы, направленной на подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении, сдаче ЕГЭ, развитию умения устной и письменной речи (активной деятельности), а также более близкому знакомству с деловым миром современного общества – деловое общение, покупки, реклама, денежные средства, предпринимательство.

Программа может быть использована учителями гимназий, лицеев и средних общеобразовательных школ, реализующих подготовку школьников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также при подготовке обучающихся к сдаче экзамена по предмету.

Образовательная программа курса «**Разговорный немецкий**» реализуется в течение 2 лет обучения. Программа может начинаться в принципе и с более раннего этапа, так как темы не пересекаются и не зависят друг от друга. Занятия по программе проводятся во внеурочное время, по 1 академическому часу в неделю. Таким образом, программа рассчитана на 68 академических часов (как вариант, программа может проводиться 1 раз в 2 недели спаренными занятиями, всего 34). Программу реализуют преподаватели, работающие в вышеназванных параллелях.

Учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, списки рекомендованной литературы для каждого года обучения раскрываются в рабочей программе.

Актуальность программы определяется необходимостью учета разнообразий выбора учащихся старшей школы и поиска подходов к ориентированию и подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, позволяющих реализовать их творческий потенциал. Программу отличает интегрированный подход к развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения с одновременным развитием лексических и грамматических навыков внутри определенной тематики, а также расширением активного и пассивного словарного запаса учащихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена направленностью на расширение общего кругозора, развитие личностных особенностей школьников, их профессионального и культурного самоопределения, на обеспечение творческой самореализации обучающихся в рамках элективных образовательных курсов.

Главной целью курсов по выбору является повышение уровня предметной подготовки учащихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, подготовка обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся.

Данная программа направлена на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой (совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме));
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка);
- развитие компенсаторной компетенции (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации), учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания);
  - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Настоящая программа предполагает реализовать следующие **задачи** обучения:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение более сложными видами деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на немецком языке, делать краткие сообщения на немецком языке, использовать при необходимости перевод с немецкого языка на русский.
- освоение компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

Основные формы занятий: практические занятия по совершенствованию лексических, грамматических навыков и развития речи; комбинированные уроки; проекты; дискуссии; игры; конкурсы.

**Планируемые результаты** и способы определения их результативности: творческая самореализация учащихся, готовность и желание обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня; показатели обучающихся в олимпиадах; помощь в профессиональном самоопределении школьников.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише, речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;

**уметь:**

#### **1. в области говорения:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

## **2. в области аудирования:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения (покупки и расчет в магазине, реклама, деловой звонок по телефону, и т.д.);
- понимать основное содержание и извлекать необходимую и интересующую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним;
- отделять главную информацию от второстепенной;

## **3. в области чтения:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- уметь выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события и факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую и интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;

## **4. в письменной речи:**

- писать личное письмо, расспрашивая о новостях и сообщая их;
- писать деловое письмо (сообщение, претензия)
- описывать свои планы на будущее
- рассказывать об отдельных фактах, событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- составлять и записывать план, тезисы прочитанного текста или прослушанного устного высказывания;
- писать резюме, эссе — за и против, эссе — выражение своего мнения;

## **5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран и ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Формы подведения итогов реализации Программы курса по выбору:** итоговая работа по курсу, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.