

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.А. Лончаков  
Приказ № 03-11\41а от 18.04.2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»  
за 2024 г**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»                                                              |
| Руководитель                                 | Лончаков Максим Андреевич                                                                                                                              |
| Адрес организации                            | 150006, г. Ярославль, ул. Ильинская д.14                                                                                                               |
| Телефон, факс                                | Телефон приемной: (4852) 46-22-73<br>Директор школы: (4852) 41-09-76                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:yarsch021@yandex.ru">yarsch021@yandex.ru</a><br><a href="mailto:yarsch021.yaroslavl@yarregion.ru">yarsch021.yaroslavl@yarregion.ru</a> |
| Учредитель                                   | Департамент образования мэрии города Ярославля                                                                                                         |
| Год создания школы                           | 1901 год.<br>До 1985 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1985 году было построено новое современное здание школы.               |
| Лицензия                                     | серия 76Л02, № 0000752, регистрационный номер 497/15 от 29 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2/16 от 13 января 2016 года.<br>Срок действия: приказом департамента образования                                                                     |

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ярославской области №66/05-04 от 03.03.2022 срок действия свидетельства – бессрочно. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

Основным видом деятельности средней школы № 21 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7).

Год основания школы – 1901. Школа была открыта при Ильинской церкви как церковно-приходская. В ныне существующем здании на улице Ильинской, дом 14, школа находится с 1985 года. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации. Кроме того, в районе расположены муниципальное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Молния", многофункциональный спортивный комплекс "Локомотив", МАУ ДК "СУДОСТРОИТЕЛЬ" имени В.А. Ковалева, библиотека-филиал № 13 имени Ф. М. Достоевского.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                            |
| <b>Управляющий совет</b> | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• защиты и содействия в реализации прав и законных</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>интересов участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>•координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием уроков.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 614                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 480 человек                    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 57 человек                     |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1151 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года средняя школа № 21 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: универсальный, социально-экономический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>     | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание  | 20                                                                        | 50                                                                        |
| Универсальный           | Информатика.<br>Обществознание | 5                                                                         | 4                                                                         |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В средней школе № 21 обучается 53 ребенка с задержкой психического развития. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог, учителя-предметники: «педагогическая коррекция», «занятия с психологом», «занятия с дефектологом».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме и размещены на официальном сайте школы

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- музейные уроки
- интеллектуальные игры
- интерактивные программы

- праздники, концерты
- театрализованные постановки и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Анализ классных мероприятий показывает, что большинство классных руководителей ответственно относятся к планированию воспитательной работы в классе, привлекают к составлению плана работы родительский комитет, учитывают пожелания детского коллектива.

### **Реализация плана воспитательных мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ, Календарным планом воспитательной работы в средней школе № 21 в период с 25.01.2024 по 20.01.2025 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 25.01.2024 по 20.01.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                              | Сроки          | Ответственный                          | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Торжественное открытие Года семьи                                        | Январь 2024    | Педагоги - организаторы                | 1180                  |
| Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний | сентябрь       | Классные руководители                  | 1180                  |
| Творческий конкурс «Мы вместе!» (песни, танцы)                           | октябрь        | Педагоги - организаторы                | 28                    |
| Конкурс синквейнов «Семья — это семь «я»                                 | ноябрь         | Учителя русского языка и литературы    | 168                   |
| Выставка прикладного творчества « Мы - вместе»                           | ноябрь         | Педагоги — организаторы, учителя труда | 560                   |
| Кинологический фильм о семье                                             | В течение года | Классные руководители                  | 600                   |
| Конкурс фотографий «Праздники нашей семьи»                               | март           | Педагоги - организаторы                | 140                   |
| Конкурс творческих работ «Вместе на отдых!»                              | апрель         | Педагоги - организаторы                | 250                   |
| Классные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности                      | май            | Классные руководители                  | 1160                  |

|                                                                                    |                  |                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------|
| День матери ( концерт)                                                             | ноябрь           | Педагоги - организаторы                        | 700  |
| Творческая мастерская «Среднестатистический портрет моего отца» (к Дню отца)       | октябрь          | Педагоги - организаторы                        | 400  |
| Торжественные мероприятия ко Дню пожилого человека                                 | октябрь          | волонтеры                                      | 80   |
| Выставка рисунков «Портрет моей мамы» ( к Дню матери)                              | ноябрь           | Педагоги — организаторы, классные руководители | 370  |
| Классный час «Лайф-хак от мамы» - классный час ко Дню матери                       | Ноябрь - декабрь | Педагоги - организаторы                        | 800  |
| Классный час «Лайф-хак от папы» - классный час ко Дню отца                         | октябрь — ноябрь | Классные руководители                          | 650  |
| Творческое поздравление «В подарок — ромашки»                                      | март             | Классные руководители, волонтеры               | 500  |
| Классные часы «Семья в моей жизни»                                                 | В течение года   | Классные руководители                          | 1120 |
| «Новогодняя сказка» (украшение кабинетов и рекреаций школы к новогодним праздникам | декабрь          | Классные руководители                          | 620  |
| Торжественное закрытие Года семьи                                                  | Январь 2025г     | Педагоги - организаторы                        | 1200 |
| Спортивные мероприятия в рамках Года семьи ( с привлечением родителей»             | В течение года   | Учителя физической культуры                    | 900  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 40 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям
- Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности
- Торжественные мероприятия ко Дню матери
- Торжественные мероприятия ко Дню отца
- Торжественные мероприятия ко Дню пожилого человека
- Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
- Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» с участием спортивных династий
- Всероссийский конкурс сочинений. Темы семьи, семейных ценностей
- Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья»

- Общешкольные родительские собрания по укреплению ответственного родительства.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в средней школе № 21 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Первушина Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сеницын Е.А.;
- заключен Договор о межсетевом взаимодействии с МОУ КОЦ «Лад», на базе которого учащиеся 7 и 8 классов обучаются по дополнительной образовательной программе «ПРОФПРОБЫ»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.
- Организация экскурсий и поездок, направленных на реализацию профориентационного минимума;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

| Количество обучающихся 6–9-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций (в том числе посещение музеев предприятий, 2024 учебном году) |                                                                             |              |                        |             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| Форма практико-ориентированной деятельности                                                                                                                                  | Наименование предприятия, организации                                       | Параллель    | Количество обучающихся | из них      |                       |
|                                                                                                                                                                              |                                                                             |              |                        | детей с ОВЗ | детей с инвалидностью |
| мастер-класс                                                                                                                                                                 | «Профессия «Педагог – дорога в будущее» на базе Средней школы № 68          | 9 - е классы | 35                     | 5           |                       |
| экскурсия                                                                                                                                                                    | Областной день профориентации «Мир профессий 2024» на базе ДК им. Добрынина | 8 - е классы | 60                     |             |                       |
| экскурсия                                                                                                                                                                    | Областной день профориентации «Мир                                          | 9 - е классы | 70                     | 10          |                       |

|                        |                                                                                                                               |              |     |    |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|--|
|                        | профессий 2024» на базе ДК им. Добрынина                                                                                      |              |     |    |  |
| экскурсия              | Профориентационное мероприятие «Навигатор поступления» в Ярославле на базе Ring Premier Hotel                                 | 9 - е классы | 75  | 7  |  |
| экскурсия              | День открытых дверей в Ярославском кадетском колледже                                                                         | 8 - е классы | 25  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационный форум «Неделя открытых дверей в Ярославской области»                                                       | 9 - е классы | 80  | 10 |  |
| профессиональная проба | Профессиональные пробы в МОУ ДО КОЦ «Лад»                                                                                     | 8 - е классы | 94  | 7  |  |
| профессиональная проба | Профессиональные пробы в МОУ ДО КОЦ «Лад»                                                                                     | 7 - е классы | 105 | 11 |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в «Кванториум» на базе Средней школы № 88                                                        | 8 - е классы | 75  | 7  |  |
| мастер-класс           | Профориентационная игра «Твой выбор» на базе ДК Магистраль                                                                    | 8 - е классы | 50  | 10 |  |
| мастер-класс           | Профориентационная площадка «Точка роста» на базе ЯПЭК                                                                        | 9 - е классы | 2   |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная выставка «Мир профессий СПО — 2024» на базе ДК им. Добрынина                                               | 9 - е классы | 45  |    |  |
| мастер-класс           | Экскурсия в карамельную мастерскую «Пряничный домик», мастер-класс по профессии «карамелье»                                   | 8 - е классы | 30  |    |  |
| мастер-класс           | Профориентационный мастер — класс на базе Библиотеки им. Суркова                                                              | 6 - е классы | 60  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия на сыроваренный завод в г. Кострома, знакомство с профессией сыродела                            | 6 - е классы | 55  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия на ювелирное производство в г. Приволжск, знакомство с профессией ювелира                        | 6 - е классы | 44  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в г. Тутаев на валяльное производство, знакомство с профессией                                   | 6 - е классы | 48  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в г. Углич на ГЭС, знакомство с профессией энергетика                                            | 6 - е классы | 33  |    |  |
| мастер-класс           | Профориентационный мастер — класс на базе ГТРК Ярославия, знакомство с профессией ведущего новостей                           | 7 - е классы | 47  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в г. Углич в музей Гидроэнергетики, знакомство с профессией энергетика                           | 6 - е классы | 27  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в г. Ростов Великий в музей — заповедник Ростовский Кремль, знакомство с гончарным производством | 6 - е классы | 27  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в г. Москва на киноконцерн Мосфильм, знакомство с профессиями кинопроизводства                   | 6 - е классы | 28  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная экскурсия в парк Патриот г. Москва, знакомство с военными специальностями                                  | 6 - е классы | 25  |    |  |
| экскурсия              | Профориентационная поездка в г. Кострома, мастер — класс по изготовлению шоколада в                                           | 6 - е классы | 25  |    |  |

|           |                                                                                                                         |              |    |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|--|--|
|           | кафе                                                                                                                    |              |    |  |  |
| экскурсия | Профориентационная экскурсия на Первомайский бульвар на выставку «Весна 45 года», знакомство с военными специальностями | 8 - е классы | 12 |  |  |

**Общешкольные мероприятия, посвященные школьному самоуправлению, анализ деятельности ученического самоуправления школы:**

В 2024 учебном году велась активная работа по развитию школьного самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, формирование у школьников самостоятельности и развития организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Самоуправление в школе организовано на двух уровнях: на уровне класса и на уровне школы. В начале года была организована избирательная кампания по выборам президента школьного самоуправления и премьер-министра. Право выбора было у учащихся 1-11 классов и учителей школы. Вовлечено было 90% учащихся. На уровне класса состоялись выборы лидера класса (мэра) и ответственных за направления (актива класса).

Работа школьного ученического самоуправления проводилась по нескольким направлениям:

- образование;
- печать и информация;
- труд и правопорядок;
- спорт;
- культура.

В подготовке и проведении некоторых мероприятий использовалась технология КТД:

- День учителя (акция «Скажи спасибо учителю», оформление стенгазет, концерт, акция «Дублер»);
- День матери;
- Мероприятия к Новому году;
- День Космонавтики;
- Мероприятия к Дню Победы.

Использование данной технологии позволило привлечь к участию в мероприятиях большое количество учащихся.

Члены школьного ученического самоуправления

- в течение года проводили занятия для учащихся 1-4 классов: мастер-классы по изготовлению закладок, герба класса; просветительские занятия;

- участвуют в организации и проведении летней оздоровительной кампании: в городском оздоровительном лагере занимаются с детьми младшего школьного возраста в качестве вожатых.

- взаимодействуют с детскими общественными объединениями;

- стали инициаторами открытия в школе первичного отделения «Движения Первых» и активно участвуют в мероприятиях «Движения Первых».

Члены ученического самоуправления активно занимаются волонтерской деятельностью:

- Акция «Помощь маленькому другу»;
- Акция «Благоустройство территории школы»;
- Акция «Щетка сдавайся!»
- Акция «Сбор жестяных банок»;
- Акция «СВОй Миша»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Сохраним деревья живыми».

Учащиеся помогают в проведении спортивных соревнований, проведении мероприятий по направлению «Образование» (викторины, игры).

Анализируя деятельность ученического самоуправления в школе в 2024 году можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом выросла в несколько раз. Учащиеся регулярно посещают собрания органов самоуправления. Явка в среднем составляет 80%. Это говорит о высокой мотивации участия в жизни школы. Увеличилось количество мероприятий, в которых учащиеся являются организаторами.

Наблюдается положительная динамика уровня участия представителей ученического самоуправления в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского.

В школе создаются благоприятные условия для развития самореализации учащихся. Проводимые мероприятия стимулируют творческую активность и формирование гражданской позиции школьников. Активно ведется работа в направлении развития патриотического воспитания.

В целом, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний. Создаются дела, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии учителя. Пока небольшой процент учащихся открыто проявляют инициативу. Деятельность по направлениям «Спорт» и «Труд и правопорядок» активно ведется в основном на уровне класса в виду недостаточного взаимодействия с учителями-предметниками.

### **Профилактика деструктивных проявлений**

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам предупреждения вовлечения подростков в современные религиозные течения и группы экстремистской направленности;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ). В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической мероприятий.

Профилактические мероприятия по исполнению Федерального Закона № 120 «Об основах профилактики.»

- Профилактическое мероприятие «Безопасность превыше всего»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всемирный день предотвращения суицида: Жить значит ценить;
- Конкурс-игра "Избирательное право";
- Единый урок по безопасности дорожного движения;
- Классный час: «Что такое долг и ответственность?»;
- Профилактическое мероприятие «Детская безопасность» (участие в тестировании «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»);
- Внеклассное занятие «Правила ведения беседы в чатах»;
- Акция «День против терроризма»;
- Урок финансовой грамотности «Налоги»;
- Мероприятие к Дню Конституции «Что ты знаешь о своих правах?»;
- «Знай и уважай закон» беседа с сотрудником ПСБ о мошенничестве с электронными картами;
- Игра по финансовой грамотности. Библиотека им. А.Суркова;
- Онлайн-урок «Безопасный интернет»;
- Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»;
- Классный час: «Поступок, правонарушение, преступление»;

- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»;
  - Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» для 7-9 классов (капитан полиции УМВД «Фрунзенский»);
  - Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» для 7-11 классов (капитан полиции УМВД «Фрунзенский»);
  - Профилактическая беседа «Знай и уважай закон» для 5-6 классов (социальный педагог, капитан полиции УМВД ОП «Фрунзенский»);
  - Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единый урок
  - Беседа с инспектором ОДН о правилах поведения и взаимоотношениях с одноклассниками;
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
  - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
  - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
  - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
  - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
  - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания «Семейные ценности и проблемы подросткового возраста»; «Как общаться с трудным подростком», «Снижение мотивации к обучению. Что делать родителям»
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с профилактикой асоциального поведения и обучению законопослушному поведению.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга в 2024г.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 175 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Малыгина М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы –граждане России», «Первая помощь», «В гостях у ученого», «Российская школьная весна». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95,3 %.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ (все — социально — гуманитарное направление):

- Моя семья, 1 классы
- Давайте общаться, 2 классы
- Нетикет, или правила поведения в сети интернет, 3 класс
- Это должен знать каждый, 4 классы
- Время классных, 5,6,10 классы
- Мой 9 класс. Подготовка к экзаменам, 9 классы
- Мой 11 класс. Подготовка к экзаменам, 11 класс

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Мы вместе!» Руководитель театральной студии – педагог — организатор, Данилова Д.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, проходит обучение на предлагаемых семинарах и мастер — классах. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В сентябре 2024 года в школе была создана команда КВН «Папины дети», которая успешно выступила на фестивале и ½ финала открытой Ярочлавкой юниор-лиги КВН. В состав команды входят обучающиеся 2,4,6,7 классов.

Во втором полугодии 2024 учебного года в театральной студии занимались от 18 до 24 обучающихся 5–11-х классов.

Продолжает свою активную деятельность школьный спортивный клуб «Сокол». Руководителем клуба является учитель физической культуры высшей категории М.В. Домоседов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- пионербол;
- общая физическая подготовка;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### Календарный учебный график по четвертям:

| Учебные четверти                                                                                                                                             |                | Продолжительность                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1<br>четверть                                                                                                                                                | учебный период | 02.09.2024 - 26.10.2024 – 8 недель  |
|                                                                                                                                                              | каникулы       | 27.10.2024 – 04.11.2024 – 9 дней    |
| 2<br>четверть                                                                                                                                                | учебный период | 05.11.2024 - 30.12.2024 - 8 недель  |
|                                                                                                                                                              | каникулы       | 31.12.2024 – 08.01.2025 – 9 дней    |
| 3<br>четверть                                                                                                                                                | учебный период | 09.01.2025 – 22.03.2025 - 10 недель |
|                                                                                                                                                              | каникулы       | 23.03.2025 – 30.03.2025 - 8 дней    |
| 4<br>четверть                                                                                                                                                | учебный период | 31.03.2025 – 25.05.2025 – 8 недель  |
| Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность каникул – 26 дней – 6-дневка, 29 дней – 5-дневка. |                |                                     |
| Дополнительные каникулы для 1 классов – 17.02.2025 – 24.02.2025 – 9 дней                                                                                     |                |                                     |

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | <p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне СОО

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии. В течение 2024 года

проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ✓ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ✓ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ✓ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- ✓ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ✓ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023-2024 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1151                  |
|       | – начальная школа                                                                | 614                   |
|       | – основная школа                                                                 | 480                   |
|       | – средняя школа                                                                  | 57                    |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                     |
|       | – начальная школа                                                                | 0                     |
|       | – основная школа                                                                 | 0                     |
|       | – средняя школа                                                                  | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 3                     |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 3                     |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | 0                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 5                     |
|       | – в основной школе                                                               | 1                     |
|       | – в средней школе                                                                | 4                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся средней школы № 21

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Все го учащихся | Из них успевают |  | Окончили год          |  |                 |  | Не успевают |  | Переведены условно |  |
|--------|-----------------|-----------------|--|-----------------------|--|-----------------|--|-------------|--|--------------------|--|
|        |                 | Количество      |  | с отметками «4» и «5» |  | с отметками «5» |  | Количество  |  | Количество         |  |

|           |     |     |    |     |   |    |   |    |  |    |  |
|-----------|-----|-----|----|-----|---|----|---|----|--|----|--|
| 2         | 172 | 160 | 3  | 86  | 0 | 27 | 6 | 12 |  | 12 |  |
| 3         | 116 | 111 | 5  | 44  | 8 | 5  |   | 5  |  | 5  |  |
| 4         | 166 | 166 | 00 | 65  | 0 | 5  |   | 0  |  | 0  |  |
| И<br>того | 734 | 708 | 6  | 195 | 3 | 37 |   | 17 |  | 17 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| К<br>лассы | Все<br>го<br>учащихся | Из них<br>успевают |    | Окончили год                |   |                       |  | Не<br>успевают |  | Переведе<br>ны условно |    |
|------------|-----------------------|--------------------|----|-----------------------------|---|-----------------------|--|----------------|--|------------------------|----|
|            |                       |                    |    | Всего                       |   |                       |  |                |  | Из них<br>н/а          |    |
|            |                       | Коли<br>чество     |    | с<br>отметками<br>«4» и «5» |   | с<br>отметками<br>«5» |  | Коли<br>чество |  | Коли<br>чество         |    |
| 5          | 105                   | 103                | 8  | 26                          | 5 | 10                    |  | 2              |  | 2                      | ,1 |
| 6          | 112                   | 103                | 2  | 29                          | 6 | 4                     |  | 9              |  | 9                      |    |
| 7          | 94                    | 86                 | 1  | 12                          | 3 | 1                     |  | 8              |  | 8                      |    |
| 8          | 89                    | 83                 | 3  | 30                          | 4 | 0                     |  | 6              |  | 6                      |    |
| 9          | 80                    | 80                 | 00 | 10                          | 3 | 0                     |  | 0              |  | 0                      |    |
| И<br>того  | 480                   | 455                | 5  | 107                         | 2 | 15                    |  | 25             |  | 25                     |    |

По итогам 2024 года в средней школе 107 человек успевают на 4-5, отличники 15 человека, условно переведены в следующий класс 25 человек.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| К<br>ЛАС<br>С<br>Ы | В<br>СЕ<br>ГО<br>УЧА<br>ЩИ<br>ХС<br>Я | ИЗ НИХ<br>УСПЕВАЮТ | ОКОНЧИЛИ ГОД      |  | НЕ УСПЕВАЮТ |  | ПЕРЕВ<br>ЕДЕН<br>Ы<br>УСЛОВНО |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|--|-------------|--|-------------------------------|
|                    |                                       |                    | В<br>СЕ<br>Г<br>О |  |             |  | ИЗ<br>НИХ<br>Н/А              |

|      |        | К<br>ОЛИЧЕ<br>СТВО |    | С<br>ОТМЕТК<br>АМИ<br>«4» И<br>«5» |   | С<br>ОТМЕТК<br>АМИ<br>«5» |  | Ко<br>ЛИЧЕСТВ<br>О |  | Ко<br>ЛИЧЕСТВ<br>О |   | Ко<br>ЛИЧЕСТВ<br>О |   |
|------|--------|--------------------|----|------------------------------------|---|---------------------------|--|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|---|
| 0    | 1<br>5 | 2<br>2             | 8  | 3                                  | 2 | 0                         |  | 0                  |  | 3                  | 2 | 3                  | 2 |
| 1    | 1<br>2 | 3<br>2             | 00 | 1<br>3                             | 1 | 2                         |  | 0                  |  | 0                  |   | 0                  |   |
| ТОГО | 1<br>7 | 5<br>4             | 4  | 1<br>6                             | 8 | 2                         |  | 0                  |  | 3                  | 2 | 3                  | 2 |

По итогам 2024 года в старшей школе 16 человек успевает на 4-5, отличники 2 человека, условно переведены в 11 класс 3 человека.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (9% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (химия) – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты (информатика) – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человека;
- улучшили результат – 3 человека.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 85         | 85          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 8          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 85         | 85          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |

|                                                                        |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 85 | 85 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 82 | 85 |

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в 2024 году изменилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось по математике и составляет 64%, по русскому языку повысилось (64.7%) по сравнению с 2023 годом и понизилось (84%) по сравнению с 2022 годом.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 98.9         | 63.8     | 4,3          | 100          | 84       | 4,0          |
| 2022/2022   | 91.6         | 29.7     | 3.0          | 97.6         | 63       | 4,0          |
| 2023/2022   | 100          | 64       | 3,73         | 100          | 64.7     | 4,0          |

Также 85 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали достаточно высокую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 42                     | 48       | 3            | 100          |
| История           | 1                      | 0        | 3            | 100          |
| Иностранный язык  | 8                      | 100      | 4            | 100          |
| Биология          | 14                     | 64       | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 18                     | 94       | 4            | 100          |
| Литература        | 1                      | 100      | 4            | 100          |

|           |    |     |   |     |
|-----------|----|-----|---|-----|
| Физика    | 2  | 100 | 4 | 100 |
| География | 56 | 75  | 4 | 95  |
| Химия     | 3  | 0   | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 82 девятиклассника школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 0.85% процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|------|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 94      | 100 | 84      | 100 | 85      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 5       | 5,9 | 5       | 5,9 | 10      | 11,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 70      | 82  | 70      | 82  | 58      | 65,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 94      | 100 | 84      | 100 | 85      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0    |

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали достаточно высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2 По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания, истории, химии - 3.0.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (0.85%).

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                             | Математика<br>(базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 15                              |
| Средний балл                                                         | 5                               |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 15  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (34%). Один обучающийся получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 32     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 7      |
| Средний балл                                                             | 4,4    |
| Средний тестовый балл                                                    | 73     |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 50         | 72           |
| 2022/2023   | 44         | 68           |
| 2023/2024   | 68         | 73           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 32 обучающихся предмет выбрали 23 человека (72%). Физику выбрали 4 (12%) обучающихся, историю – 7 (22%), английский язык сдавали 10 (31%) человек, информатику – 6 человек (19%), химию и биологию – 3 (9%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 32                        | 73           | 100          |
| Физика                          | 4                         | 55           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 15                        | 5            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 17                        | 55           | 100          |
| Химия                           | 3                         | 45           | 67           |
| Биология                        | 3                         | 54           | 100          |
| История                         | 7                         | 58           | 100          |
| Обществознание                  | 23                        | 62           | 100          |
| Английский язык                 | 10                        | 74           | 100          |
| Информатика                     | 6                         | 62           | 67           |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 12.5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1                                  | 2    | 5    | 1    | 4    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника           | Класс     | Классный руководитель  |
|-------|-------------------------------|-----------|------------------------|
| 1     | Гурулев Тихон Максимович      | 11<br>«А» | Грак Ольга Анатольевна |
| 2     | Наврузова Ангелина Руслановна | 11<br>«А» | Грак Ольга Анатольевна |
| 3     | Цукрова Каролина Игоревна     | 11<br>«А» | Грак Ольга Анатольевна |
| 4     | Крохмаль Мария Вячеславовна   | 11<br>«А» | Грак Ольга Анатольевна |

## Результаты ВПР

- в 4-х классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 19%, по математике – 8%, по окружающему миру – 46,2%;

- в 5-х классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 44,3%, по математике – 26,5%, по биологии – 22,4%, по истории – 9,2%;

- в 6-х классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 40,8%, по математике – 21,4%, по биологии – 50%, по истории – 73,9% , по географии- 46,1%, по обществознанию – 34,6%;

- в 7-х классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 44,5%, по математике – 33,3%, по биологии – 54,3%, по истории – 11,1% , по географии- 20,6%, по обществознанию – 36,8%, по физике – 4,1%;

- в 8-х классах снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку – 21,6%, по математике – 20%, по биологии – 28,5%, по истории – 57,1% , по географии- 17,8%, по обществознанию – 57,1%, по физике – 46,4%, по химии- 6,9%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень сформированности навыков извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи;
- недостаточный уровень сформированности навыков определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

### **недостаточный уровень сформированности навыков владения**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023-2024 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                         |                       |                                 | Средняя школа |              |                                 |                    |                            |
|-------------|----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------|
|             | Всего          | Перешли 9-й класс Школы | Перешли 10-й класс ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поспали в вы | Поступили в профессиональную ОО | Устроили на работу | Пошли на службу по призыву |
| 2022        | 94             | 32                      | 21                    | 41                              | 29            | 2            | 5                               | 2                  | 0                          |
| 2023        | 84             | 22                      | 3                     | 54                              | 35            | 4            | 7                               | 2                  | 0                          |
| 2024        | 85             | 28                      | 3                     | 49                              | 32            | 1            | 0                               | 1                  | 0                          |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в средней школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в средней школе № 21 являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога. 7 человек имеют среднее специальное образование, из них 2 человека обучаются в педагогическом университете, 2 человека – студенты педагогического университета.

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в среднюю школу с 1 сентября 2024 года и студенты, работающие в школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

С целью реализации непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, организовано повышение квалификации педагогов в ИРО, ГЦРО и других образовательных организаций, занимающихся повышением квалификации педагогических работников.

#### **Курсовая система повышения квалификации**

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации:

1. «Актуальные аспекты предметно- методической подготовки экспертов ГИА по программам среднего общего образования. ГВЭ Русский язык»
2. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении. Работа с семьей, воспитывающей ребенка с особенностями развития или ОВЗ»

3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4. «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования Иностранный язык (английский)»
5. «Решение задач повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ГИА по биологии»
6. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»
7. «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»
8. «Психолого-педагогические аспекты адаптации первоклассников к школе»
9. «Воспитательно - образовательная среда образовательной организации по ФГОС»
10. «Функциональная грамотность. Как применять знания в жизни»

### **Цифровые компетенции учителей**

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 80 %;
- повышенный – 15%;
- высокий – 5 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов средней школы № 21 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

В 2024 году были аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 2 педагога

на первую квалификационную категорию – 4 педагога

Таким образом, на декабрь 2024 года имеют:

высшую квалификационную категорию – 11 человек

первую квалификационную категорию – 27 человек.

Имеют звание:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек

«Почетный работник образования» - 1 человек

«Отличник Просвещения» - 2 человека

Награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 11 человек

Методическая работа школы была организована в форме заседаний методического совета школы, семинаров и заседаний педагогического совета школы. Анализ результатов в 2024 году показал недостаточную активность педагогов в распространении педагогического опыта в форме мастер-классов, семинаров и участия в конкурсах педагогического мастерства. Административной команде школы необходимо спланировать мероприятия по активизации работы в данном направлении.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Общая характеристика:**

- ✓ объем библиотечного фонда – 25659 экз;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 4260 человек в год;
- ✓ объем учебного фонда – 16698 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Учебная                         | 16698                            | 15252                                        |
|  | Педагогическая                  | 98                               | 68                                           |
|  | Художественная                  | 7142                             | 3405                                         |
|  | Справочная                      | 425                              | 108                                          |
|  | Языковедение, литературоведение | 567                              | 88                                           |
|  | Естественно-научная             | 460                              | 65                                           |
|  | Техническая                     | 54                               | 27                                           |
|  | Общественно-политическая        | 215                              | 42                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Коротова В.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мобильный компьютерный класс в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Так же в школе имеется два кабинета психолога (для обучающихся начальной школы и среднего и старшего звена), кабинет социального педагога, медицинский кабинет (смотровой и процедурный), актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием, музей имени А.М. Достоевского» - «Память».

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории средней школы № 21. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение средней школы № 21 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 1225              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 614               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 559               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 52                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 562 (45%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл                     | 4.0               |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3.73       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 73         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 68         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 3 (2,55 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 1 (0.85 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 4 (12.5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 729 (64%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 185 (15%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 15         |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 1          |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 52 (4%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 52 (4%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек              | 54         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 44(81,5 %) |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 43(80% )   |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 10 (18,5%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 9 (17%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) | 38 (70%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 11 (20,4%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 27 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 8 (14,8%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 20 (37%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 12 (22%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 22 (40,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 50 (88%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли                                                                                                                         | человек<br>(процент) | 46 (81%)   |

|                                                                                                                                                |                   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                    |                   |      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,1  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 32   |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да   |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да   |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да   |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да   |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2,5  |

## 12. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В средней школе № 21 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что средняя школа № 21 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги средней школы № 21 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

## 13. Цели и задачи на 2025 год

1. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий.
2. Продолжить работу по освоению современных цифровых инструментов и применению в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
3. Работа с одаренными обучающимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
4. Активизировать работу по внедрению в практику преподавание учебных предметов на профильном уровне.
5. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ВПР

6. Продолжить совершенствование индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
7. Администрации школы продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинары, педсоветы и различные программы профессиональной подготовки.
8. Поиск и организация взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы.
9. По возможности совершенствовать материально-техническую базу.
10. Совершенствовать систему самоуправления обучающихся школы и и еще более активизировать работу первичного отделения Движения первых.
11. Продолжить работу по внедрению программы «шахматы в школу».
12. Систематизировать работу театрального коллектива школы.