

Рассмотрены  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 30.03.2023 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»)

**2022 год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1018 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1-4 классы – 189 чел. 5-9 классы – 433 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень 2 чел. / 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1% Всего 94 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек / 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек / 36%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 65%

1.29.1	Высшая	12 человек/ 23%
1.29.2	Первая	22 человека/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек 49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

## Аналитическая часть

### 1. Информационная справка о школе.

Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом 14. Адрес

сайта: <http://school21.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: yarsch021.yaroslavl@yarregion.ru

Контактные телефоны: 41-09-76 – директор,

46-22-73 – секретарь,

48-85-24 – заместитель директора по ВР, социальный педагог, 46-57-

71 – заместители директора по УВР,

46-02-72 – заместитель директора по АХР, медсестра. Факс

46-22-73.

Год создания школы: 1901.

До 1985 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1985 году было построено новое современное здание школы. В 2022 году школа отметила 121 год со дня основания. Инфраструктура школы - микрорайон – «Дядьково», в котором имеются различные учреждения дополнительного образования: Спортивно - оздоровительный комплекс «Чайка», Дворец культуры «Судостроитель», библиотека имени Ф.М. Достоевского, школа искусств имени Стомпелева. На территории школы имеется футбольное мини-поле, которое используется в учебном процессе и во внеурочное время.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 76Л02, № 0000752, регистрационный номер 497/15 от 29 декабря 2015 года.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2/16 от 13 января 2016 года. Срок действия до 19 февраля 2025 года.

### 2. Управление ОУ.

#### Сведения об административном составе ОУ.

Директор школы: **Киселев Валерий Анатольевич**, стаж педагогической работы – 35 лет, в руководящей должности 17 лет, из них директором средней школы № 21 – 10 лет. Имеет ученую степень – кандидат исторических наук, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместители директора по УВР:

**Смирнова Марина Николаевна**, стаж педагогической деятельности 23 года, административный стаж – 3 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель русского языка и литературы», награждена нагрудным знаком ПНП «Образование», нагрудным знаком «За отличие», Почетной грамотой министра образования и науки Архангельской области (2013, 2018), Благодарность Министерства Просвещения РФ (2022). Курирует работу учителей гуманитарного цикла, отвечает за организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организацию государственной аттестации выпускников 11-х классов, научно-исследовательскую деятельность ФГОС СОО. Является школьным координатором конкурса «Русский медвежонок».

**Крундышева Ольга Викторовна**, стаж педагогической деятельности 7 лет, в должности заместителя директора по УВР – 2 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель математики». Курирует работу учителей естественно-математического цикла, обучение на дому.

**Адмухамедова Яна Владимировна**, стаж педагогической деятельности 19 лет, в должности заместителя директора по УВР 6 лет, курирует работу начальной школы, ГПД, ВПР в начальной школе.

Имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области.

**Сутугина Елена Александровна**, стаж педагогической деятельности 36 лет, из них 15 лет в должности заместителя директора по УВР. Сутугина Елена Александровна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель английского языка", курирует методическую работу в школе, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Лончаков Максим Андреевич**, стаж педагогической деятельности 17 лет, в должности заместителя директора по УВР 3 года. Лончаков Максим Андреевич имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор ОБЖ». Курирует организацию внеурочной деятельности в школе и организацию государственной аттестации выпускников 9-х классов. Награжден нагрудным знаком «Заслуженный учитель ОБЖ» международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (2016), Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области (2020).

**Анисимова Екатерина Вячеславовна**, стаж педагогической деятельности 3 года, в должности заместителя директора по УВР работает с 01.09.2021 г., отвечает за работу с АСИОУ, организацию работы по проведению ВПР, курирует организацию работы по направлениям функциональной грамотности.

Заместитель директора по ВР:

**Первушина Любовь Николаевна**, стаж педагогической деятельности 32 года, из них 21 год в должности заместителя директора по ВР. Первушина Любовь Николаевна имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель немецкого языка», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по АХР – Котова Татьяна Михайловна.

Органы самоуправления школы: педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников (9–11 классы). Советом старшеклассников руководит педагог-организатор.

Имеется Положение о Совете старшеклассников.

### 3. Контингент обучающихся

На 25.05.2022 года количество обучающихся составило 1018 человек. Ежегодно комплектуется 5 первых классов. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общая численность учащихся (на конец учебного года)	1324	1321	1018
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	720	716	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547	548	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	57	68

#### 4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чество	%	Коли често	%	Коли чество	%
2	160	153	96	81	53	19	12	7	4	-	0	6	4
3	119	151	96	53	36	13	9	6	5	-	0	7	6
4	111	112	100	55	32	11	7	0	0	-	0	-	0
<b>Итого</b>	<b>413</b>	<b>476</b>	<b>97</b>	<b>189</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>9,3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», и обучающихся, окончивших на «5», снизился. Увеличилось количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс. На повторное обучение никто не оставлен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (на 25 мая)

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о
								Всего		Из них н/а		
		Кол ичес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чество	%	Колич ество	%	Колич ество
5	87	81	93	26	30	3	3	6	7	-	-	6
6	89	85	95.5	31	35	3	3	4	4	-	-	4
7	84	78	93	17	20	0	0	6	7	-	-	6
8	79	74	94	13	16	0	0	3	3	-	-	3
9	94	94	100	30	32	1	1	0	0	-	-	0
<b>Итого</b>	<b>433</b>	<b>412</b>	<b>95</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>1.6</b>	<b>19</b>	<b>4.2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (на 25 мая)

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно
								Всего		Из них н/а		
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство
10	39	39	100	15	38	1	3	0	0	-	-	0
11	29	29	100	9	31	4	14	0	0	-	-	0

<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>34.5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

### Успеваемость учащихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец учебного года)

По итогам 2021-2022 учебного года 33% учащихся успевают на «4» и «5», 6% - отличники. Учащихся, переведенных условно - 2%, оставленных на повторное обучение по итогам года - нет. Таким образом, наблюдается увеличение количества учеников, успевающих на «4» и «5».

4 учащихся окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании особого образца, награждены городской премией.

### Семейное обучение

В 2021-2022 учебном году в школе успешно прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию два экстерна (7 класс, 11 класс), выпускница 11 класса окончила школу с аттестатом о среднем общем образовании особого образца, награждена городской премией, Знаком губернатора.

### Государственная итоговая аттестация Сведения о результатах ОГЭ и

#### ГВЭ в 2021 – 2022 учебном году

Предмет	Средний балл
Русский язык ОГЭ	4
Русский язык ГВЭ	-
Математика ОГЭ	4
Математика ГВЭ	-

Предмет	Максимальный балл	Первичный балл	Средний балл	«5»	«4»	«3»
Русский язык (ОГЭ)	33	27	4	41	38	14
Математика (ОГЭ)	31	16	4	11	49	34
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-
Математика (ГВЭ)	-	-	--	-	-	-

### Сведения о результатах ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году

Класс 11А

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 29

Экстерн -1

Количество обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ – 30

Предмет	Участники ЕГЭ чел, %	Неуд чел, %	Средний балл по предмету	Успешность%
Русский язык	30 (100%)	-	74,5	100%
Матем (профиль)	17 (57%)	2 (12%)	47	88%
Химия	4 (13%)	1 (25%)	54	75%
Информатика	3 (10%)	-	63	100%
Литература	5 (17%)	-	60	100%
История	2 (6%)	-	90.5	100%
Физика	2 (6%)	-	47	100%
Обществознание	17 (57%)	4 (13%)	60	76%
Биология	5 (17%)	-	61	100%
Английский язык	3 (10%)	-	70	100%

**Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам**

<b>Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)</b>	<b>Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам</b>
19	8

**Количество поданных апелляций - 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл до подачи апелляции</b>	<b>Балл по итогам рассмотрения апелляции</b>
1.	1	Русский язык	39	39
2.	1	Математика	34	40

**Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2021-2022 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ, а также с применением дистанционных технологий. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

**Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся** проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2022 году.



- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2022 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

**Контрольно-аналитическая деятельность** проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

**Техническое сопровождение ЕГЭ** осуществлялось с помощью базы данных РБД (РИС), школьного сайта, электронной почты школы.

В Едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 30 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. 100 баллов за ЕГЭ по истории набрала 1 ученица.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей. Качественные знания обучающихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамен по русскому языку (все 30 человек), а также экзамены по выбору. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Наибольшее количество участников в 2022 году было по предметам: математика (профиль), обществознание.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации учебных предметов для поступления в ВУЗ (математика, химия, обществознание).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

## Работа с одаренными детьми

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду.

В 2021-2022 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, технология, география, литература, обществознание, ОБЖ среди учащихся 5-11 классов – 279 человек по одному предмету, всего 448 участников по разным предметам, из них 53 чел. - победители и 66 чел. – призёры.

В муниципальном туре приняли участие 22 чел., победитель муниципального этапа по английскому языку - 1 человек, по ОБЖ – 1 человек; призер муниципального этапа по английскому языку – 1 человек, по ОБЖ – 1 человек, по биологии – 2 человека, по географии – 1 человек, по истории – 1 человек.

В региональном этапе приняли участие 9 человек. Призер регионального этапа по английскому языку – 1 человек, по информатике – 1 человек.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение среди учащихся 4 классов приняли участие 41 чел., 21 чел. и 20 чел. соответственно.

В олимпиаде младших школьников для учащихся 4 классов приняли участие:

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	участники		участники	призеры
математика	20		3	-
русский язык и литературное чтение	20		3	-
окружающий мир	20		3	-
английский язык	20		3	-

Анализ олимпиадных работ показал достаточно хорошую подготовленность обучающихся 4-11 классов к выполнению заданий повышенного уровня. Однако большинство участников олимпиад испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Учителям-предметникам нужно уделять большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

## Призовые места учащихся за участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и проектах

### Коллективные достижения:

№ п/п	Название мероприятия, результат (место)	Дата проведения	Уровень: городской, региональный, РФ, международный	Степень участия	результат
1.	Городской смотр-конкурс строя и песни «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Май 2022г	Городской	победитель	1 место в номинации общеобразовательные классы старшей возрастной категории

	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Декабрь 2022г	Городской	победитель	Диплом 1 место
2.	Квест «Нескучный дореволюционный Ярославль»	Март 2022г	Городской	Призер	Диплом 3 место
	Экономическая игра «Бизнес – Party» от ОП «Капитаны» ЯРГУ им.П.Г.Демидова	Ноябрь 2022г	городской	победитель	Диплом 1 место
5.	Городской конкурс фотоплакатов «Параллельный мир: шестиногие. Пробуждение»	Март 2022г	Городской	призер	Диплом III степени
6.	Городской конкурс социальной рекламы.	Декабрь 2022г	Городской	победитель	Диплом 1 место в номинации «Дорожное движение достойно уважения»
7.	Конкурс социальной рекламы.	Декабрь 2022г	Городской	призер	<b>2 место</b> в номинации «Дай Земле шанс»
8.	Всероссийский конкурс ко дню матери «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2022г	РФ	призер	<b>Диплом III место</b>
9.	Соревнования по волейболу среди девушек между школьными спортивными клубами	Ноябрь 2022г	городской	призер	Грамота 2 место
10.	Кубок ректора ЯГТУ по баскетболу	ноябрь	Городской	призер	2 место
11.	Поэтический конкурс «О весне, любви и о России»	Март 2022	Районный	Победитель и призеры	Диплом 1,2,3 место

**Индивидуальные достижения:**

11.	Международный онлайн-конкурс Эрудит «Орден Великой победы»	Апрель 2022г	Международный онлайн-конкурс	победитель	Диплом победителя
12.	Международный онлайн-конкурс Эрудит «Техника Великой Отечественной войны»	Апрель 2022г	Международный онлайн-конкурс	победитель	Диплом победителя
13.	Городской конкурс чтецов «Сила поэзии-единство народа»	Ноябрь 2022г	Городской	призер	Диплом призера

14.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Апрель 2022г	РФ	призер	Диплом финалиста
15.	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной Войны, вклад в Великую Победу»	Апрель 2022г	РФ	призер	Диплом лауреата III степени
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Учи.ру	Ноябрь 2022г	РФ	победитель	Диплом победителя
17.	Всероссийская краеведческая онлайн игра «Многовековая Югра»	Ноябрь 2022г	РФ	победитель	Диплом победителя
18.	Городские педагогические чтения, посвященные 200 летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Доклад «От Ярославля до Санкт-Петербурга»	Октябрь 2022г	городской	победитель	Диплом 1 место
19.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Март 2022г	Международный онлайн - конкурс	победитель	Диплом 1 место
20.	Всероссийская онлайн-викторина «Эрудит» (Ягоды – дары природы)	Март 2022г	РФ	победитель	Диплом 1 место
21.	Всероссийская онлайн-викторина «Эрудит» (Исчезающие животные)	Апрель 2022г	РФ	призер	Диплом 3 место
22.	Всероссийская онлайн-викторина «Эрудит» (Птицы европейской части России)	Апрель 2022г	РФ	победитель	Диплом 1 место
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Март 2022г	РФ	победитель	Диплом победителя
24.	Всероссийская онлайн-викторина «Эрудит» (Основы генетики)	Март 2022г	РФ	призер	Диплом 2 место
25.	Всероссийский экологический диктант	Апрель 2022г	РФ	призер	Диплом II степени
26.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии	Апрель 2022г	РФ	призер	Диплом III место
27.	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" по теме "Мир воды"	Апрель 2022г	международный	победитель	Диплом I степени
28.	Всероссийская онлайн-	Апрель 2022г	РФ	победитель	Диплом 1 место

	олимпиада Учи.ру по экологии и окружающему миру для учеников 1-6 классов				
29.	Интеллектуальный конкурс «Инфоурок» весенний сезон 2022 по предмету география	Март 2022г	РФ	призер	Диплом 2 степени
30.	Международный конкурс творческих работ из бросового материала «Классные штучки из мусорной кучки»	Март 2022	РФ	победитель	Диплом лауреата 1 степени
31.	Творческий конкурс среди учащихся 1-4 классов «ГТО. Перезагрузка.»Номинация «Конкурс рисунков	Январь 2022г	городской	призер	Диплом 3 место
32.	Президентские спортивные игры. Легкая атлетика (2010-2011 гр)	21.09.2022	Район	победитель	1 место
33.	Городской конкурс «QR-код твоей безопасности», Центр детского творчества «Витязь»	22.09.2022	городской	победитель	диплом за 1 место
34.	Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», Высшая школа делового администрирования	25.08.2022	РФ	победитель	1 место
35.	Городской творческий конкурс “Подарок бабушке и дедушке”	16.09.2022	городской	призер	3 место
36.	Всероссийский экономический диктант	11.10.2022	РФ	победитель	Диплом победителя
37.	Всероссийский творческий конкурс “Дед Мороз-красный нос!”	24.11.2022	РФ	призер	Диплом 2 место
38.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		золотой знак ГТО V ступени -2 чел
39.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		золотой знак ГТО IV ступени - 2 чел
40.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		серебряный знак ГТО IV ступени -1 чел
41.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		бронзовый знак ГТО IV ступени - 4 чел
42.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		золотой знак ГТО III ступени – 3 чел.
43.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		серебряный знак ГТО III ступени 3 чел
44.	Выполнение комплекса ГТО (	2022г	РФ		бронзовый знак ГТО III ступени 4 чел
45.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		золотой знак ГТО II ступени 3 чел.

46.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		бронзовый знак ГТО II ступени 2 чел
47.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		золотой знак ГТО I ступени – 3 чел
48.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		серебряный знак ГТО I ступени – 3 чел.
49.	Выполнение комплекса ГТО	2022г	РФ		бронзовый знак ГТО I ступени 4 чел.
50.	Всероссийский конкурс литературных работ «Класс!»	Сентябрь	РФ	Победитель	Диплом победителя номинации «народное голосование», диплом регионального победителя

Учащиеся 2-11-х классов приняли участие в **международных игровых интеллектуальных конкурсах:**  
**2022 год.** XX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку JUNIOR JACK 60 человек, 4 призера.

2022 год. «Английский бульдог» - 100 человек (3 классы – 13 чел., 4 классы – 21 чел., 5 классы – 7 чел., 6 классы – 9 чел., 7 классы – 19 чел., 8 классы – 5 чел., 9 классы – 13 чел., 10 класс – 11 чел., 11 класс – 2 чел.),

2022 год - "Русский медвежонок - языкознание для всех" (2-11 кл.) - 182 человека (2 классы – 48 чел., 3 классы – 21 чел., 4 классы – 30 чел., 5 классы – 11 чел., 6 классы – 20 чел., 7 классы – 12 чел., 8 классы – 24 чел., 9 классы – 12 чел., 10 класс – 1 чел., 11 класс – 3 чел.)

Март 2022 - Всероссийский литературный конкурс "Класс!" (РЭ) (9А кл. – 1чел.)

## 5. Кадровые ресурсы школы.

Для обучения и воспитания учащихся в школе имеется необходимый кадровый потенциал. Качественный состав педагогических работников показывает, что в школе работают квалифицированные кадры. В 2022 году в средней школе № 21 работали 52 педагога. Среди них 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель», 1 человек – «Почётный работник образования», 5 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 человека Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал в школе системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022 году аттестацию на квалификационные категории успешно прошли 6 человек (из них: высшая -2, первая -4). Школа создавала условия, которые обеспечивают профессиональное становление педагогических кадров. За 2022 год 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

### **Наличие специалистов**

В школе работают 2 психолога, социальный педагог, учитель- дефектолог, 2 педагога-организатора.

### **Достижения педагогического коллектива**

В 2022 году информационный портал «PRO город» при поддержке департамента образования проводил онлайн-проект «Народный учитель». От школы были номинированы 6 педагогов: Грак О.А., Анисимова Е.В., Смирнова М.Н., Адмухамедова Я.В., Лончакова О.П., Соловьева О.Ю.

### **Распространение опыта**

Учитель иностранного языка с 2003 г. Первушина Л.Н. является руководителем городского методического объединения учителей иностранного языка. В 2022г. Первушина Л.Н. провела 3 семинара в рамках повышения квалификации учителей иностранного языка: « ЦОР в образовательном процессе на уроках иностранного языка», «Современные онлайн – сервисы для создания интерактивных упражнений», «Функциональная грамотность школьников и современный урок иностранного языка».

### **ИКТ-компетенции педагогов**

В школе регулярно проводятся семинары, направленные на оказание помощи педагогам по освоению цифровых образовательных ресурсов. Более 50% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Все педагоги ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали:

«Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom, Я-Класс.

## 6. Материально-техническая база

Школа размещается в 4 этажном здании. Общая площадь всех помещений составляет 7504 м<sup>2</sup>. Размер учебно-опытного земельного участка 7000м<sup>2</sup>. Число посадочных мест в столовой – 330. В школе оборудовано и оснащено 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами, выделенной линией Интернет, и прочим оборудованием
- «мобильный компьютерный класс» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
- кабинет по предмету «Технология» (для девочек)
- столярная мастерская, слесарная мастерская (для мальчиков)
- 2 спортивных зал
- 1 малый тренажерный зал

В школе имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- библиотека, с общим фондом книг - 33454, из них учебников – 23178

Вид литературы	Количество единиц
Педагогическая	102
Художественная	7963
Справочная	429
Языковедение, литературоведение	570
Естественно-научная	469
Техническая	54
Общественно- политическая	220

- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
- актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
- музей истории школы микрорайона «Дядьково» и школы № 23
- 3 гардероба (2 – для начальной школы, 1 – для средней и старшей школы)
- столовая, буфет, оснащенные необходимым оборудованием.

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

- компьютеры – 100 единиц, из них: 70 ноутбука, 4 нетбуков, 1 сервер. Компьютеры школы объединены в две локальные сети (со скоростью передачи данных до 1 Гбит в секунду) и выходом в Интернет.
- мультимедиа проектор – 37 единиц
- интерактивная доска – 18 единиц
- документ-камера – 6 единиц
- телевизоры – 1 единица
- магнитофоны – 6 единиц
- принтеры – 45 единиц
- сканеры – 24 единицы
- МФУ – 27 едини



В школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. Осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и Интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. Вся информационная среда школы соответствует требованиям ФСТЭК России. В школьном фонде находится большая коллекция Электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

## 7. Цели и задачи на 2023 год

1. Подготовить условия для перехода с 1 сентября 2023 года на **обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.**
2. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий.
3. Продолжить работу по освоению современных цифровых инструментов и применению в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Выявление, изучение положительного педагогического опыта среди педагогов школы, его обобщение и распространение.
5. Контроль освоения учащимися образовательных стандартов общего образования на всех уровнях обучения.
6. Работа с одаренными обучающимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
7. Активизировать работу по внедрению в практику преподавание учебных предметов на профильном уровне.
8. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.
9. Продолжить совершенствование индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
10. Администрации школы продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинары, педсоветы и различные программы профессиональной подготовки.
11. Поиск и организация взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы.
12. По возможности совершенствовать материально-техническую базу.
13. Совершенствовать систему самоуправления обучающихся школы.
14. Присоединиться к всероссийскому движению детей и молодежи (РДДМ – движение первых) через создание первичной ячейки на базе школы.