

Рассмотрены  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 30.03.2022 г.

Утверждены приказом  
№ 03-11/37а от 30.03.2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»)

**2021 год**

<b>N</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1007 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1-4 классы – 254 чел. 5-9 классы – 152 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень 1 чел. / 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960 человек / 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	54 человека / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 65,5%

1.29.1	Высшая	12 человек/ 22%
1.29.2	Первая	24 человека/ 43,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 45,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

## Аналитическая часть

### 1. Информационная справка о школе.

Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом 14.

Адрес сайта: <http://school21.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: yarsch021.yaroslavl@yarregion.ru

Контактные телефоны: 41-09-76 – директор,

46-22-73 – секретарь,

48-85-24 – заместитель директора по ВР, социальный педагог,

46-57-71 – заместители директора по УВР,

46-02-72 – заместитель директора по АХР, медсестра.

Факс 46-22-73.

Год создания школы: 1901.

До 1985 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1985 году было построено новое современное здание школы. В 2021 году школа отметила 120 лет со дня основания. Инфраструктура школы - микрорайон – «Дядьково», в котором имеются различные учреждения дополнительного образования: Спортивно - оздоровительный комплекс «Чайка», Дворец культуры «Судостроитель», библиотека имени Ф.М. Достоевского, школа искусств имени Стомпелева. На территории школы имеется футбольное мини-поле, которое используется в учебном процессе и во внеурочное время.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 76Л02, № 0000752, регистрационный номер 497/15 от 29 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2/16 от 13 января 2016 года. Срок действия до 19 февраля 2025 года.

Директор школы: **Киселев Валерий Анатольевич**, стаж педагогической работы – 33 года, в руководящей должности 16 лет, из них директором средней школы № 21 – 8 лет. Имеет ученую степень – кандидат исторических наук, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 2. Управление ОУ.

**Сведения об административном составе ОУ.**

Заместители директора по УВР:

**Смирнова Марина Николаевна**, стаж педагогической деятельности 22 года, административный стаж – 2 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель русского языка и литературы», награждена нагрудным знаком ПНП «Образование», нагрудным знаком «За отличие», Почетной грамотой министра образования и науки Архангельской области (2013, 2018). Курирует работу учителей гуманитарного цикла, отвечает за организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организацию государственной аттестации выпускников 11-х классов, научно-исследовательскую деятельность ФГОС СОО. Является школьным координатором конкурса «Русский медвежонок».

**Крундышева Ольга Викторовна**, стаж педагогической деятельности 6 лет, в должности заместителя директора по УВР работает с 01.09.2021 г., курирует работу учителей естественно-математического цикла, обучение на дому.

Имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель математики».

**Адмухамедова Яна Владимировна**, стаж педагогической деятельности 18 лет, в должности заместителя директора по УВР 5 лет, курирует работу начальной школы, ГПД, ВПР в начальной школе.

Имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области.

**Сутугина Елена Александровна**, стаж педагогической деятельности 35 лет, из них 14 лет в должности заместителя директора по УВР. Сутугина Елена Александровна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель английского языка", курирует методическую работу в школе, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Лончаков Максим Андреевич**, стаж педагогической деятельности 16 лет, в должности заместителя директора по УВР 2 года. Лончаков Максим Андреевич имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор ОБЖ». Курирует организацию внеурочной деятельности в школе и организацию государственной аттестации выпускников 9-х классов. Награжден нагрудным знаком «Заслуженный учитель ОБЖ» международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (2016), Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области (2020).

**Анисимова Екатерина Вячеславовна**, стаж педагогической деятельности 2 года, в должности заместителя директора по УВР работает с 01.09.2021 г., отвечает за работу с АСИОУ, организацию работы по проведению итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, курирует организацию работы по направлениям функциональной грамотности.

Заместитель директора по ВР:

**Первушина Любовь Николаевна**, стаж педагогической деятельности 31 год, из них 20 лет в должности заместителя директора по ВР. Первушина Любовь Николаевна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель немецкого языка", награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по АХР – **Котова Татьяна Михайловна**.

Органы самоуправления школы: педагогический совет, Управляющий совет, Совет старшеклассников (9–11 классы). Советом старшеклассников руководит педагог-организатор.

Имеется Положение о Совете старшеклассников.

### 3. Контингент обучающихся

На 30.12.2021 года количество обучающихся составило 1007 человек. Отток контингента обучающихся связан с открытием новой школы во Фрунзенском районе. За последние 4 года общая численность учащихся была не менее 900 человек. Ежегодно комплектуется 6 первых классов. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общая численность учащихся (на конец учебного года)	1048	1324	1321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596	720	716
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400	547	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	57	57

#### 4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чество	%	Кол и честв о	%	Коли чество	%
2	193	189	96	97	50	24	12	4	2	-	0	3	3
3	163	157	96	100	61	14	9	6	4	-	0	6	4
4	175	172	98	57	33	13	8	3	2	-	0	-	0
<b>Итог о</b>	<b>531</b>	<b>518</b>	<b>97</b>	<b>254</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>9,6</b>	<b>13</b>	<b>2,7</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», и обучающихся, окончивших на «5», вырос. Значительно уменьшилось количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс. На повторное обучение оставлены 2 обучающийся.

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году (на 25 мая)

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве -дены условн о	
								Всего		Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич е-ство	
5	123	122	99	57	46	4	3	1	0.8	-	-	1	
6	116	112	97	25	21.5	0	0	4	3	-	-	4	
7	95	86	90.5	16	17	1	1	9	9	-	-	9	
8	108	100	92.5	26	25	1	0.9	4	4	-	-	4	
9	106	105	99	20	21	2	2	1	0.9	-	-	0	
<b>Итого</b>	<b>548</b>	<b>511</b>	<b>95.6</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>1.3</b>	<b>19</b>	<b>3.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	

##### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году (на 25 мая)

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	
10	29	29	100	8	27.5	1	3	0	0	-	-	0	
11	28	28	100	3	11	2	8	0	0	-	-	0	



			0									
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>10 0</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

### Успеваемость учащихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (на конец учебного года)

По итогам 2020-2021 учебного года 26% учащихся успевают на «4» и «5», 2,6% - отличники. Учащихся, переведенных условно и оставленных на повторное обучение по итогам года, 2%. Таким образом, наблюдается снижение количества неуспевающих по сравнению с прошлым годом. Отмечается положительная динамика в работе учителей школы со слабыми учащимися за счет использования разноуровневого обучения и индивидуальной работы.

1 учащийся окончил школу с аттестатом об основном общем образовании особого образца.

### Семейное обучение

В 2020-2021 учебном году в школе успешно прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию два экстерна (6 класс, 9 класс).

### Государственная итоговая аттестация

#### Сведения о результатах ОГЭ и ГВЭ в 2020 – 2021 учебном году

Предмет	Средний балл
Русский язык ОГЭ	4
Русский язык ГВЭ	4
Математика ОГЭ	3
Математика ГВЭ	3

Предмет	Максимальный балл	Первичный балл	Средний балл	«5»	«4»	«3»
Русский язык (ОГЭ)	33	26	4	24	47	20
Математика (ОГЭ)	31	13	3	5	26	60
Русский язык (ГВЭ)	17	-	4	5	8	2
Математика (ГВЭ)	14	-	3	-	-	1

#### Сведения о результатах ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году

Класс 11А

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 28

Количество обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ – 28

Предмет	Участники ЕГЭ чел, %	Неуд чел, %	Средний балл по предмету	Успешность%
Русский язык	28 (100%)	-	74	100%
Матем (профиль)	16 (57%)	1 (6%)	48	94%
География	1 (3%)	-	47	100%
Информатика	1 (3%)	-	83	100%
Литература	3 (11%)	-	66	100%
История	3 (11%)	-	65	100%
Физика	3 (11%)	-	50	100%
Обществознание	20 (71%)	3 (15%)	56	88%

Химия	-	-	-	-
Биология	3 (11%)	-	42	100%
Английский язык	5 (18%)	-	83	100%

### Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
11	2

### Количество поданных апелляций - 2

№ п/п	Количество обучающихся	Предмет	Балл до подачи апелляции	Балл по итогам рассмотрения апелляции
1.	1	Обществознание	44	42
2.	1	История	77	77

### Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «ОБ образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2020-2021 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей- предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ, а также с применением дистанционных технологий. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

**Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся** проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2021 году.



- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2021 года.

- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».

- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

**Контрольно-аналитическая деятельность** проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

**Техническое сопровождение ЕГЭ** осуществлялось с помощью базы данных РБД (РИС), школьного сайта, электронной почты школы.

В Едином государственном экзамене в 2021 году приняли участие 28 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей. Качественные знания обучающихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамен по русскому языку (все 28 человек), а также экзамены по выбору. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Наибольшее количество участников в 2021 году было по предметам: математика (профиль), обществознание.

Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителем русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявления наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе, но протоколы этих заседаний не были предоставлены.

По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенной уровни сложности выполняют единицы. Учителем математики недостаточно была эффективно разработана система повторения материала по предмету с

учащимися, в календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым у учащихся имеются пробелы.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации учебных предметов для поступления в ВУЗ (математика, история, обществознание).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

## **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **Работа с одаренными детьми**

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду.

В 2020-2021 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, технология, география, литература, обществознание, ОБЖ среди учащихся 5-11 классов – 277 человек по одному предмету, всего 446 участников по разным предметам, из них 53 чел. - победители и 66 чел. – призёры.

В муниципальном туре приняли участие 22 чел., победитель муниципального этапа по английскому языку - 1 человек, по ОБЖ – 1 человек; призер муниципального этапа по английскому языку – 1 человек, по ОБЖ – 1 человек, по биологии – 2 человека, по географии – 1 человек, по истории – 1 человек.

Призер регионального этапа по английскому языку – 1 человек, по информатике – 1 человек.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение среди учащихся 4 классов приняли участие 45 чел., 22 чел. и 23 чел. соответственно.

В олимпиаде младших школьников для учащихся 4 классов приняли участие:

предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	
	участники	участники	призеры
математика	25	3	-
русский язык и литературное чтение	25	3	-
окружающий мир	25	3	-
английский язык	25	3	1

Анализ олимпиадных работ показал достаточно хорошую подготовленность обучающихся 4-11 классов к выполнению заданий повышенного уровня. Однако большинство участников олимпиад испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Учителям-предметникам нужно уделять большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

**Призовые места учащихся за участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и проектах:**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (РФ, область, город, район)	Степень участия	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Ноябрь 2021	РФ	победитель	9 кл. – 3 чел.
2.	Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	Апрель 2021	РФ	Лауреат 3 степени	8 кл. – 1 чел.
3.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы-2021»	Октябрь 2021	РФ	Призер 2 место	9 кл. – 1 чел.
4.	Городской конкурс социальной рекламы «Профи ТРЕЙЛЕР»	13.05.2021	город	призер	10 кл. – 2 чел.
5.	Всероссийский конкурс видеороликов «Мы за жизнь»	21.04.2021	РФ	Призер 2 место	10 кл. – 2 чел.
	Международный конкурс "Лисенок"	19.01.2021	международный	призер	<b>2 место</b> 5 кл – 1чел. <b>3 место</b> 5 кл – 2чел.
	Олимпиада проекта videouroki.net "Олимпиада по географии "	23.01.2021	РФ	победитель  призер	<b>1 место</b> 8 кл. - 2 чел. <b>2 место</b> 8 кл. – 2 чел.

					<b>3 место</b> 7 кл. – 2 чел
Олимпиада проекта videouroki.net "Олимпиада по биологии"	21.01.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 5 кл. - 6 чел 6 кл. - 1 чел 7 кл. – 1 чел. 8 кл. - 5 чел. 9 кл. - 4 чел. <b>2 место</b> 6 кл. - 1 чел 8 кл. – 4 чел. 9 кл. - 3 чел. <b>3 место</b> 5 кл. - 5 чел 7 кл. – 1 чел.
Конкурс «Стремление к звездам»	01.02.2021	город	призер		<b>3 место</b> 2 кл. - 1 чел
Всероссийский детский конкурс фотографии "Зимние забавы"	05.02.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 2 кл. – 2 чел.
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	03.02.2021	РФ	Победитель призер		<b>1 место</b> 5 кл. – 1 чел. 6 кл. – 1 чел. <b>2 место</b> 5 кл. – 6 чел. 6 кл. – 5 чел.
XVIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Природное и духовное наследие родного края"	08.02.2020	РФ	призер		<b>2 место</b> 11 кл – 2 чел.
Зимний фестиваль знаний 2021 "Биология" 8 класс"	14.02.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 8 кл. – 2 чел.
Зимний фестиваль знаний 2021 "География 8 класс"	14.02.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 8 кл. – 2 чел.
Зимний фестиваль знаний 2021 "Немецкий язык 8 класс"	22.02.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 8 кл. – 2чел.
Зимний фестиваль знаний 2021 "Английский язык 8 класс"	22.02.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 8 кл. – 2чел.
Викторина для 5-6 класса "Удивительный мир научных открытий и изобретений"	28.02.2021	РФ	победитель		<b>1 место</b> 5 кл – 6чел. 6 кл – 4чел.
Викторина для 7-8 класса "Удивительный мир научных открытий и изобретений"	28.02.2021	РФ	победитель призер		<b>1 место</b> 7 кл – 3чел. 8 кл – 3чел.

					<b>2 место</b> 7 кл – 2чел. 8 кл – 1 чел. <b>3 место</b> 8 кл – 1чел.
	Викторина для 9-11 класса "Удивительный мир научных открытий и изобретений"	28.02.2021	РФ	победитель призер	<b>1 место</b> 9 кл – 4чел. <b>2 место</b> 9 кл – 1чел. 11 кл – 2 чел. <b>3 место</b> 11 кл – 1чел.
	Весенне-летний фестиваль знаний 2021 "Биология 9 класс"	04.03.2021	международный	победитель	<b>1 место</b> 9 кл – 1чел.
	Международный конкурс по биологии "Окно в природу"	04.03.2021	международный	победитель  призер	<b>1 место</b> 5 кл – 1чел. 6 кл – 1чел. 8 кл – 5чел. 9 кл – 1чел. <b>2 место</b> 5 кл – 2чел. 6 кл – 1чел. 7 кл – 5чел. 8 кл – 9чел. <b>3 место</b> 7 кл – 1чел.
	Международный конкурс по географии "Географические карты"	09.03.2021	международный	победитель	<b>1 место</b> 8 кл. – 1 чел.
	Биологические бои «Фармстарт»	17.03.2021	город	победители полуфинала	
	Просветительская акция "Краеведческий диктант"	26.04.2021	область	призер	<b>2 место</b> 9 кл – 1чел.
	Городской смотр – конкурсы строя и песни «Салют, Победа!»	Май 2021	город	Победители	<b>1 место в старшей группе</b> 9-10 классы
	Всероссийская весенняя олимпиада учи.ру по английскому языку:	Апрель 2021	РФ	Победители	<b>1 место</b> 9 класс – 1 чел. 6 класс – 2 чел.
	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Апрель 2021	РФ	Победители - призеры	<b>1 место</b> 9 класс – 1 чел. <b>2 место</b> 6 класс – 1 чел. <b>3 место</b> 9 класс – 1 чел
	Квест «Нескучный дореволюционный Ярославль»	28.03.2021	город	призер	<b>3 место</b> 10 кл. – 5 чел
	Экономическая игра «Бизнес – Party» от ОП «Капитаны» ЯРГУ им.П.Г.Демидова	23.04.2021	город	победитель	<b>1 место</b> 10 кл. – 4 чел

Городской конкурс видеороликов и афиш на иностранных языках «Quarantine_daily_routine – Карантинные будни» Yaroslavl Film Festival 2021 в рамках 4-го Городского форума школьных обменов	Апрель 2021	город	победитель	<b>Диплом победителя в номинации «Лучший фильм на немецком языке»</b> 10 кл. – 8 чел
Всероссийский конкурс ко дню матери «Мамочка любимая моя» III место	Ноябрь 2021	РФ	призеры	<b>3 место</b> 7 кл.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов	25.12.2021	РФ	Победитель призеры	Диплом 1 место 8 кл- 2 чел Диплом 2место 6 кл – 1 чел. 8 кл - 2 чел 9 кл – 1 чел
Всероссийский экологический диктант	14.11.2021	РФ	призер	Диплом II степени 9 кл – 4 чел. Диплом III степени 9 кл – 6 чел.
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии	31.03.2021	РФ	победитель  призер	<b>Диплом I степени</b> 9 кл – 1 чел. 8 кл – 3чел. <b>Диплом II, III степени</b> 7 кл – 2чел. 8 кл – 2чел. 9 кл – 3чел.
Дистанционный экологический турнир «Среды жизни. Городская среда»	24.11.2021г.	Городской	победители	<b>Диплом 1 степни</b> 6 кл – 5чел.
Открытый городской интернет-конкурс «Лучший снеговик»	Декабрь 2021	город	победитель	1 место 5 кл. – 1 чел
Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»	Сентябрь – декабрь 2021	город	призер	<b>2 место</b> 5 кл. – 1 чел
Региональный конкурс детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА» (муниципальный этап)	Декабрь 2021	город	призер	<b>3 место</b> 3 кл – 1 чел. в номинации «Конкурс рисунков «Лучший в ГТО - лучший во всем!»
Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Январь 2021	город	победитель  победитель	<b>1 место</b> 11 кл – 3чел. (команда)  <b>1 место</b> 1А – 1чел.
IX открытый международный	20.12.2020	РФ	призер	Команда



	"Форум вундеркиндов"				9 кл – 6 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Учи.ру	13.04.- 17.05.2021	РФ	победители	<b>Диплом победителя</b> 8А – 2 чел.
	Региональная научно-практическая конференция «Дорогие мои земляки»	12.03.2021	область	призер	<b>3 место</b> 5 кл. - 1 чел.
	Международный конкурс по географии «Природные зоны России»	Март 2021	международный	Победитель	<b>1 место</b> 8А – 1 чел
	Выполнение комплекса ГТО (золотой знак ГТО II степени)	2021	РФ		4 кл. – 1 чел
	Выполнение комплекса ГТО (золотой знак ГТО III степени)				4 кл. – 3 чел.
	Выполнение комплекса ГТО (золотой знак ГТО IV степени)				8 кл. – 1 чел.
	Выполнение комплекса ГТО (золотой знак ГТО V степени)				10 кл. – 2 чел.
	Выполнение комплекса ГТО (серебряный знак ГТО II степени)				3 кл. – 2 чел.
	Выполнение комплекса ГТО (серебряный знак ГТО III степени)		Город		4 кл. – 1 чел.
	Выполнение комплекса ГТО (серебряный знак ГТО V степени)				10 кл. – 1 чел
	Выполнение комплекса ГТО (бронзовый знак ГТО III степени)				6 кл. – 2 чел.
	Выполнение комплекса ГТО (бронзовый знак ГТО IV степени)				6 кл. – 2 чел

Учащиеся 2-11-х классов приняли участие в международных игровых интеллектуальных конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Количе	Степень	Результат
---	--------------------------	------	---------	--------	---------	-----------

		<i>проведения</i> (месяц)	(РФ, область, город, район)	<i>-ство</i> <i>участ-</i> <i>ников</i>	<i>участия</i>	
1	Игровой конкурс «British Bulldog»	16.12.2021	область	81	призер	5 призеров
2	Игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	16.10.2020	область	16	победитель	<b>1 место</b> – 1 чел.–бкл., 1 чел.–9кл.
			район	16	победитель	<b>1 место</b> – 1 чел.- бкл., 1 чел.–9кл.
					призер	<b>3 место</b> – 1 чел.–4кл., 1 чел.–8кл.
3	Интеллектуальная игра для старшеклассников „BigBrain“ -	Ноябрь 2020	город		выход в финал	Участие, пройден отборочный тур

- «Кенгуру – выпускникам»- 3 человека(9 классы – 1 чел., 11кл. – 1чел.)
- "СМАРТ Кенгуру" 60 человек (5 классы – 15 чел., 6 классы – 12 чел., 7 классы – 8 чел., 8 классы – 3 чел., 9 классы – 2 чел.),
- «Английский бульдог» - 81 человек (3 классы – 14 чел., 4 классы – 16 чел., 5 классы – 9чел., 6 классы – 13 чел., 7 классы – 2 чел., 8 классы – 6 чел., 9 классы – 19 чел., 10 класс – 2 чел.),
- 2021 год - "Русский медвежонок - языкознание для всех" (2-11 кл.) - 250 человека (2 классы – 55 чел., 3 классы – 41 чел., 4 классы – 48 чел., 5 классы – 48 чел., 6 классы – 19 чел., 7 классы – 18 чел., 8 классы – 15 чел., 9 классы – 1 чел., 10 класс – 5 чел.)
- Октябрь 2021 – Олимпиада «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими руками» (9 класс - 2 участника)
- 10.12.2021- конкурс –викторина «География Достоевского» на платформе «ЯКласс»(9 класс - 1 участник)
- Ноябрь 2021 – Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»(9 класс - 5 участников)
- 10.11.2021 – городской образовательный сбор «Неделя школьной прессы» (11 класс - 7 участников)
- 9.01.2021- Международный конкурс "Лисенок"(5,6 кл.- 13 человек)
- 22.01.2021 –01.03.2021 Третий чемпионат России по географии (8 кл. – 3 чел.)
- 05.02.2021 - Областной турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя РФ им. И.В. Чуя (8,9 кл. – 5 чел.)
- 26.02.2021 – Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (8А – 2 чел.)
- 09.03.2021 - Всероссийский литературный конкурс "Класс!" (РЭ) (8А кл. – 1чел.)
- 12.03.2021- Всероссийская экологическая олимпиада (6 кл. – 1чел.)
- 17.03.2021- Турнир биологических боев (муниципальный этап) (7-8 кл. – 10 чел.)
- 31.03.2021- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по биологии (5, 8, 9 кл. – 10 чел.)
- 13.04.2021- Тест "Ярославская область" 8-9 класс (8,9 кл- 11 чел)
- 14.04.2021- Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород проекта "Мастерская ресайклинга" (5,8 кл. -5 чел)
- 26.04.2021- Экологическая акция #ЩЕТКАСДАВАЙСЯ (6,7,8 кл -8 чел)
- 07.05.2021 – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы" (8 кл. – 5 чел.)

- 21.05.2021 - Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" по теме "Австралия" (7В кл. – 1 чел.)
- 13.09.2021- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов (6,8,9 кл. – 16 чел.)
- 20.09.2021- Всероссийский экологический урок Арктики) (учащиеся 5-11 классов – 126 чел.)
- 27.09.2021 – Конкурс «Надо знать, как действовать» (2Г кл – 6 чел)
- 08.10.2021 - Марафон экособытий Ярославии (3Г-1 чел)
- 11.10.2021 – Конкурс «Кроссворд по ПДД» (2,3 кл -42 чел)
- 18.10.2021 – Олимпиада "А я знаю окружающий мир" (3,4 кл. – 8 чел.)
- 30.10.2021 - Конкурс "Моя Россия - это Я!" (2,3 кл.– 17 чел.)
- 01.11.2021- Олимпиада "А я знаю русский язык"(2,3,4 кл.– 18 чел.)
- 03.11.2021 Большой этнографический диктант – 2021" (7,8,9 кл.– 42 чел.)
- 14.11.2021 Международная просветительская акция "Географический диктант"
- 14.11.2021 - Всероссийский экологический диктант (всего 30 участников: 5 учителей - диплом победителя II степени – 3 чел., диплом победителя III степени – 2 чел.; обучающиеся – 34 чел.)
- 24.11.2021 –Дистанционный экологический турнир «Среды жизни. Городская среда» (6 кл -5 чел)
- 26.11.2021- Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех» (учащиеся 5-11 классов – 57 чел.)
- 05.12.2021- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов (6,8 кл. – 6 чел.)
- 15.12.2021- Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России» для 7-9 классов (7,8,9 кл – 91чел.)
- 25.12.2021- экологическая олимпиада «Добрая школа» (6, 7, 8, 9 кл -7 чел)

## 5. Кадровые ресурсы школы.

Для обучения и воспитания учащихся в школе имеется необходимый кадровый потенциал. Качественный состав педагогических работников показывает, что в школе работают квалифицированные кадры. В 2021 году в средней школе № 21 работали 56 педагогов. Среди них 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель», 1 человек – «Почётный работник образования», 5 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 человека Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал в школе системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие

их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2021 году аттестацию на квалификационные категории успешно прошли 7 человек (из них: высшая -3, первая -4).

Школа создавала условия, которые обеспечивают профессиональное становление педагогических кадров. За 2021 год 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы Zoom, Я-Класс, РЭШ, Учи.ру, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Наличие специалистов**

В школе работают 2 психолога, социальный педагог, учитель - логопед, учитель- дефектолог, педагог-организатор.

### **Достижения педагогического коллектива**

По результатам работы в период дистанционного обучения учителя английского языка Сутугина Е.А. и Орлова Е.В. получили сертификаты, подтверждающие статус «Эксперт в Онлайн образовании» в рамках программы «Активный учитель», проводимой образовательной платформой Учи.ру и вошли в ТОП-100 учителей региона, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения.

Заместитель директора школы по УВР Смирнова М.Н. 03.11.2021 участвовала во Всероссийском вебинаре «Управление репутацией педагога в социальных сетях: правила для родительских и профессиональных общений», по итогам ноября 2021 года заняла 3 место в школе по программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.

В 2021 году информационный портал «PRO город» при поддержке департамента образования проводил онлайн-проект «Народный учитель». От школы были номинированы 6 педагогов: Грак О.А., Лончаков М.А., Смирнова М.Н., Смолина Е.Ю., Шендель Н.А., Янцевич М.Г. По итогам голосования победителем городского проекта признан преподаватель-организатор ОБЖ школы № 21 Лончаков М.А.

### **Распространение опыта**

Учитель иностранного языка с 2003г. Первушина Л.Н. является руководителем городского методического объединения учителей немецкого языка. В 2020г. Первушина Л.Н. провела 2 семинара в рамках повышения квалификации учителей по осуществлению руководства проектными работами учащихся 9-х классов:

Семинар-практикум «Индивидуальный учебный проект на уровне среднего общего образования» и семинар-консультация «Методическая поддержка учителей иностранных языков в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся 11-х классов. Требования к оформлению проекта» (октябрь 2020 г.)

### **ИКТ-компетенции педагогов**

Весной 2020 года при переходе на дистанционное обучение была организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, провели обучающие семинары «Как работать с новыми образовательными платформами, сервисами». 50% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Все педагоги ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom, Я-Класс.

## 6. Материально-техническая база

Школа размещается в 4 этажном здании. Общая площадь всех помещений составляет 7504 м<sup>2</sup>. Размер учебно-опытного земельного участка 7000м<sup>2</sup>. Число посадочных мест в столовой – 330. В школе оборудовано и оснащено 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами, выделенной линией Интернет, и прочим оборудованием
- «мобильный компьютерный класс» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
- кабинет по предмету «Технология» (для девочек)
- столярная мастерская, слесарная мастерская (для мальчиков)
- 2 спортивных зала
- 1 малый тренажерный зал

В школе имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- библиотека, с общим фондом книг - 33454, из них учебников – 23178

Вид литературы	Количество единиц
Педагогическая	102
Художественная	7963
Справочная	429
Языковедение, литературоведение	570
Естественно-научная	469
Техническая	54
Общественно- политическая	220

- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
- актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
- музей истории школы микрорайона «Дядьково» и школы № 23
- 3 гардероба (2 – для начальной школы, 1 – для средней и старшей школы)
- столовая, буфет, оснащенные необходимым оборудованием.

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

- компьютеры – 100 единиц, из них: 70 ноутбука, 4 нетбуков, 1 сервер.  
Компьютеры школы объединены в две локальные сети (со скоростью передачи данных до 1 Гбит в секунду) и выходом в Интернет.
- мультимедиа проектор – 37 единиц
- интерактивная доска – 18 единиц
- документ-камера – 6 единиц
- телевизоры – 1 единица
- магнитофоны – 6 единиц
- принтеры – 45 единиц
- сканеры – 24 единицы
- МФУ – 27 единиц

В школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. Осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и Интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. Вся информационная среда школы соответствует требованиям ФСТЭК России. В школьном фонде находится большая коллекция Электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

## 7. Цели и задачи на 2022 год

1. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, доработать дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определить сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынести на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в средней школе № 21 на 2022 год запланировать работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
2. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий.
3. Продолжить работу по освоению современных цифровых инструментов и применению в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Выявление, изучение положительного педагогического опыта среди педагогов школы, его обобщение и распространение.
5. Контроль освоения учащимися образовательных стандартов общего образования на всех уровнях обучения.
6. Работа с одаренными обучающимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
7. Активизировать работу по внедрению в практику преподавание учебных предметов на профильном уровне.
8. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.
9. Продолжить совершенствование индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
10. Администрации школы продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинары, педсоветы и различные программы профессиональной подготовки.
11. Поиск и организация взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы.
12. По возможности совершенствовать материально-техническую базу.

Директор школы



В.А. Киселев



