

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»



ПРОГРАММА

городского оздоровительного лагеря с
дневной формой пребывания детей
"Дружба"

Ярославль
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей "Дружба"
Цель Программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать формированию навыков здорового образа жизни, 2. способствовать развитию творческого потенциала учащихся, 3. развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей, 4. учить детей через коллективные творческие дела взаимовыручке, взаимопониманию, 5. совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах, 6. создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе, способствующий полноценному отдыху и развитию каждого ребенка.
Сроки реализации Программы	1 смена (27.05.2024-20.06.2024)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Международная Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;(с изменениями и дополнениями) <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). <p>- Положение о детском оздоровительном лагере;</p>
Этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период; 2. разработка документации; 3. подбор кадров; 4. комплектование отрядов; 5. подготовка материально-технической базы ОУ; <p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование отрядов; 2. подготовка к совместной деятельности. <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; совместная деятельность организаторов проекта и детей; 2. организация деятельности по укреплению здоровья детей. <p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогический анализ результатов летнего отдыха; 2. анкетирование детей, родителей; 3. сбор информации для проведения анализа реализации программы и ее корректировки на следующий год.
Направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. художественно — эстетическое и музыкальное творчество; 2. декоративно — прикладное творчество; 3. интеллектуальное развитие и расширение кругозора; 4. физическая культура и спорт; 5. социально – психологическая адаптация;
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организованный летний отдых не менее, чем у 10% обучающихся, в том числе у детей с девиантным поведением и стоящим на различных видах учета; - предотвращение совершения детьми правонарушений и преступлений; - укрепление здоровья учащихся; - сформированная (по возможности) потребность у учащихся в здоровом образе жизни; - получение детьми стимула для развития своих творческих способностей, желания вести работу над собой, понимать себя, уметь строить межличностные отношения, правильно вести себя в обществе и на природе;
Руководитель проекта	М.А. Лончаков – начальник лагеря, преподаватель-организатор ОБЖ.
Исполнители	Коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени А.М.Достоевского»
Порядок управления	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом

реализацией Программы	школы. Управление реализацией программы осуществляется начальником оздоровительного лагеря.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов летнего лагеря «Дружба». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью.

Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени А.М.Достоевского» организуется лагерь с дневной формой пребывания детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Ведущим направлением в деятельности лагеря является здоровье укрепляющая и художественно-эстетическая образовательная деятельность. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием «Дружба» является продолжением образовательной и воспитательной деятельности школы в течение учебного года.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Необходимость организации активного досуга и социального заказа муниципального образования создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба».

- Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;
- развитая инфраструктура и наличие социальных партнеров, заинтересованных в интересном и полезном досуге детей.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Лагерь «Дружба» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Жители страны соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: *исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.*

Программа организации летней лагерной смены «Дружба» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;

- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсии и различные образовательные программы.

Практическая значимость: программа «Дружба» органично вписывается в образовательное пространство школы и является его логическим продолжением.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе, формирование коммуникативных компетенций.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни,
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся,
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей,
- через коллективные творческие дела учить детей взаимовыручке, взаимопониманию,
- совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах,
- создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе, способствующий полноценному отдыху и развитию каждого ребенка.

Программа «Дружба» основана на педагогических принципах:

- гуманизма - отношение к каждому из детей как к субъекту воспитательной и образовательной деятельности,
- толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни,
- творческого отношения к делу, проявление творческих способностей, стремление их развивать,
- духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали,
- доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; совместная деятельность организаторов проекта и детей;
- укрепление здоровья детей.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Дружба». Все учащиеся делятся на отряды (возрастные группы 6,5-17 лет, смешанные).

Программа «Дружба» включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия страны лагеря, мастер-классы, веселые эстафеты, различные экскурсии и образовательные программы.

На время смены школьная территория превращается в пространство для игр, творчества, отдыха. Дети находятся в отрядах, за которыми закреплены воспитатели. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и подготовить творческое представление отряда.

Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Каждый отряд посетит все предлагаемые мастер-классы, где каждый выполнит творческую работу или посоревнуется в знаниях. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит свое творческое представление, выставку творческих работ, музыкальные или спортивные номера на заключительный концерт смены.

Во время проведения лагерной смены педагоги-воспитатели создают атмосферу творчества, дружелюбия, личного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;

- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в отрядных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерных смен планируется задействовать социум района и города.

№ п\п	Дата	День недели	Мероприятие
1 день	27.05.2024	понедельник	Инструктаж по ТБ пребывания в лагере. Театрализованная программа «Звонкое лето». Беседа инспектора ГИБДД о предупреждении детского травматизма и правонарушений. Спортивные игры на свежем воздухе. Тренировочная эвакуация.
2 день	28.05.2024	вторник	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Экскурсионная программа согласно графику*
3 день	29.05.2024	среда	«Сам себе спасатель» - спартакиада по пожарной безопасности и безопасности на водных объектах – МКУ «Центр гражданской защиты» г. Ярославля. Линейка открытия лагерной смены. Спортивные игры на свежем воздухе.
4 день	30.05.2024	четверг	Танцевально-развлекательная программа «Выше руки!». Спортивные игры на свежем воздухе.
5 день	31.05.2024	пятница	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Экскурсионная программа согласно графику*
6 день	03.06.2024	понедельник	Разговор о важном - «День защиты детей». «В здоровом теле – здоровый дух!» - фестиваль ГТО. («УМЦ «Профобъединение ЯО»). Интерактивно-цирковая программа ДК «Радий». Спортивные игры на свежем воздухе.
7 день	04.06.2024	вторник	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Экскурсионная программа согласно графику*
8 день	05.06.2024	среда	Спортивно-обучающая программа «Школа БЕЗОпасности» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). Конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – Дружная Семья» (Посвященный году семьи)
9 день	06.06.2024	четверг	«Разговор о важном» - День русского языка – Пушкинский день». Интерактивная программа «Шоу световых картин». Познавательная программа по финансовой грамотности «Самое интересное про деньги». Спортивные игры на свежем воздухе.
10 день	07.06.2024	пятница	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Экскурсионная программа согласно графику*
11 день	10.06.2024	понедельник	«Разговор о важном» - «День России». Игровая программа «Арлекин шоу». «День мороженого». Праздничная линейка посвященная «Дню России». Спортивные игры на свежем воздухе.
12 день	11.06.2024	вторник	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Экскурсионная программа согласно графику*
13 день	13.06.2024	четверг	Интерактивная программа по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности». Спортивные игры на свежем воздухе.
14 день	14.06.2024	пятница	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Посещение плавательного бассейна. Занятия в школьном музее «Память» - «Ярославский и губернский архитектор А.М. Достоевский- параллели»
15 день	17.06.2024	понедельник	Интерактивно-развлекательная программа «Праздник конструкторов».
16 день	18.06.2024	вторник	Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Посещение плавательного бассейна
17 день	19.06.2024	среда	Парк аттракционов «Скалаленд». Спортивные игры на свежем воздухе. Тематическая познавательная программа «Спасибо за Победу!» Конкурс рисунков на асфальте «Великая Победа»
18 день	20.06.2024	четверг	Закрытие лагерной смены. Концерт «До свидания, лагерь!»

*подробный график экскурсионных программ будет доведен до отрядов. В экскурсионную программу входят следующие программы: « Конный дворик», «Путешествие на Северном экспрессе», «Как делают мультики?», «Небо зовет», студия кукол «Ежики».

Режим работы лагеря

8.30 – 8.45 - встреча детей **«Мы вам рады»**. Утренний фильтр, термометрия

8.45 – 9.00 — **«Чтобы быть весь день в порядке,**

Надо делать нам зарядку!».

9.00 – 9.30 - Завтрак. **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»**

9.30 – 10.00 — Отрядная работа

10.00 – 13.00 — Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций.
спортивно-оздоровительный час

13.00 – 13.30 – Обед. **«Время обеда настало, и вот -**

Нас столовая зовет,

Суп отличный и компот».

13.30 – 14.00 – Свободное время, игры по интересам.

«Вместе с друзьями сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.00 – 14.30 - Уход детей домой.

Сведения об учащих

Общее количество детей: 160 человек

Возраст детей: 6,5 – 17 лет.

Количество дней пребывания детей в лагере: 18

Форма проведения: дневное пребывание с 8-30 до 14-30

Сроки проведения:

1 смена с 27 мая по 20 июня 2024 года.

Схема сотрудничества взаимодействия с социумом



Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика коллективно – творческого дела.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует

социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – формирование положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно и уверенно чувствовать себя в окружающее среде.
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Система контроля за реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. (февраль-март)
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (в течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (последний день смены)

5. Анкетирование родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (последний день смены через форму обратной связи на сайте школы) [Лагерь "Дружба" \(yag.ru\)](http://yag.ru)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусстве.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.