

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 5
от 21.05.2020

зам. директора по УВР
(ФГО)

Я.В. Адмухамедова



Утверждена
Директор муниципальной школы № 21

В.А. Киселев

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 21.05.2020.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые каникулы»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 16 часов

Автор-составитель:
Адмухамедова Яна Владимировна

г. Ярославль

1

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно - тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Обеспечение программы.....	8
5. Мониторинг образовательных результатов.....	9
6. Список информационных источников.....	10
Приложения	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы	<p>Актуальность программы состоит в том, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, связана с решением задач образовательной организации, направленных на социализацию и личностное развитие детей.</p> <p>Предпосылкой к созданию данной программы послужил социальный запрос родителей и школы. В младшем школьном возрасте за счет конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы, устойчивые положительные эмоции, повышать у школьников мотивацию к обучению, развивать фантазию, воображение и творческое мышление.</p> <p>Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
Категория обучающихся	7-10 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы, отличительные особенности	<ul style="list-style-type: none"> - включает в себя разноплановую деятельность; - объединяет различные направления образования, отдыха и воспитания детей.
Цель программы	Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> развитие познавательного интереса детей к художественному творчеству; - развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; - формирование навыков культуры общения и поведения в социуме; - развитие навыков рефлексии;

	<ul style="list-style-type: none"> - привитие любви к родине, родной природе. - понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха; -привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; - формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - выявить талантливых, творческих детей; - развить интеллектуальные, познавательные способности, широту кругозора обучающихся, глубину их знаний. Это - развить чувство солидарности, здорового соперничества, - - повысить самооценку
Форма организации занятий	<p>Групповая форма занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - развивающие игры - конкурсы - викторины - соревнования
Условия реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 часов неделю. С 01.06.2021 по 23.06.2021 Итого 18 часов. 1 академический час составляет 30 минут.</p>
Особенности комплектования групп	<p>Наполняемость от 15 до 25 человек.</p>
Формы аттестации обучающихся	<p>Оценка результатов осуществляется путем педагогического наблюдения на занятиях. Подведение итогов проводится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы, праздничного концерта.</p>

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол.ч.
1	1. Пластилинография 2.Конкурс составим альбом «Дети имеют право...»	2
2	1.Проверка и сбор материала. 2.Мастер – класс» Волшебные грибочки».	1
3	Мастер – класс» Волшебные грибочки».	1
4	Конкурс «Мой игровой мир»	1
5	Конкурс «Это голос»	1
6	Шашечный турнир	1
7	Конкурс «Праздник сладкоежек»	1
8	Игра - шашки	1
9	Конкурс « Фото дня»	1
10	Экскурсия по виртуальному музею.	1
11	1.Олимпиада « По страницам сказок»	2
12	Конкурс «Картинная галерея»	1
13	Творческий конкурс " Я мечтатель"	1
14	Праздничный концерт.	2
	Итого	18

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пластилинография

Тема 1: Вводное занятие. «Цветущая лужайка».

Теория: Правила поведения на занятиях. Техника пластилиновой живописи. Инструменты и материалы. Пластилинография: техника выполнения, материалы и инструменты для «рисования» пластилином.

Практика: Изготовление сюжетной аппликации на картоне: проработка сюжета, подбор цвета, выкладывание картинки приемом размазывания и полуобъема, оформление работы.

Тема 2: Конкурс составим альбом «Дети имеют право...»

Теория: Конвенция о правах детей. Что это такое? Каждый человек имеет право на жизнь. Дети, а кто вам подарил жизнь? Мама, папа, родители. Каждый ребенок имеет право знать своих родителей и право на их заботу.

Практика: Каждый учащийся дома должен оформить свою страничку по праву. На листочках А4 изобразить рисунки на тему «Я имею право». Потом мы соберем все листочки вместе, создадим альбом «ПРАВА ДЕТЕЙ».

Тема 3: Мастер – класс «Волшебные грибочки».

Теория: Интересные идеи. Демонстрацию шедевров маленьких мастеров. Соленое тесто – уникальный материал для творчества.

Практика: Посмотреть мастер класс «Делай как я, делай лучше меня»

Тема 4: Мастер – класс «Волшебные грибочки».

Теория: Лепка из теста с солью – это очень увлекательное занятие, позволяющее реализовать свой творческий потенциал, как детям, так и взрослым. Ручная работа помогает расслабиться и с головой уйти в процесс создания новых образов.

Тема 6: Конкурс «Это голос».

На конкурс принимается видео с записью вокального исполнения музыкального произведения в жанре ДЕТСКОЙ ПЕСНИ под минусовку, продолжительностью не более 3-4 минут. Будет приветствоваться семейное творчество.

Будут оцениваться:

- музыкальность исполнения,
- творческий подход к исполнению,
- артистичность исполнения.

Контроль: Индивидуальные консультации в чатах WhatsApp, ВКонтакте.

Тема 7: Шашечный турнир

Тема 8: Конкурс «Праздник сладкоежек»

Показ мастер класс. Приготовить десерт по рецепту. Предоставить видео или фото материал.

Тема 10: Конкурс «Фото дня».

В целях популяризации искусства фотографии, формирования активной жизненной позиции у детей и подростков.

Тема 11: Экскурсия по виртуальному музею.

Виртуальное посещение Эрмитажа.

Тема 12: Олимпиада «По страницам сказок».

Теория: писатели-сказочники.

Тема 13: Шашечный турнир

Онлайн- игра на платформе lichess.org

Тема 14: Конкурс «Картинная галерея».

Тема 15: Творческий конкурс «Я мечтатель»

Теория: Номинации конкурса: «Рисунок» и «Рассказ» о своей мечте. Требования к конкурсным работам: Номинация «Рисунок»:

Размер рисунка должен быть не менее альбомного листа (формата А4). Техника исполнения: акварель, гуашь, тушь, цветной или простой карандаш, пастель.

Номинация «Рассказ»: Оценивается выразительность языка, грамотность. Каждая работа должна сопровождаться информацией об авторе, в которой указаны имя, фамилия, возраст.

Тема 16: Праздничный концерт.

Незаметно пролетели эти дни. Сегодня у нас прощание. Устроим праздник. Праздник ярких солнечных улыбок, праздник добра и тепла. Я предлагаю всем сегодня повеселиться.

Исполнение детских песен онлайн караоке. <https://vkaraoke.org/song/1447>

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- методическое обеспечение:

Методы и приемы обучения

Объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, показ предметов)

Репродуктивный (работа по образцу)

Проблемно-поисковый (анализ сюжетной композиции)

Исследовательский (самостоятельная работа)

Педагогические технологии

- образовательные технологии:

Технология активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки.

Технология проблемного обучения. При проблемном обучении преподаватель ставит перед учеником задачу, пробуждает у него желание найти способ ее разрешения. Затем организует деятельность обучающихся по самостоятельному освоению способа решения проблемы.

- здоровьесберегающие технологии:

Индивидуализация, дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки.

Игровые технологии - игровая обстановка трансформирует и позицию учителя, который балансирует между ролью организатора, помощника и соучастника общего действия.

Использование здоровьесберегающих технологий создает нормальные условия для обучения в школе (отсутствие стресса у ребенка, создание доброжелательной атмосферы, адекватность требований, предъявляемых к ребенку).

- материально-техническое обеспечение:

- парты
- магнитно-маркерная доска
- маркер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- дидактический материал
- счетный раздаточный материал
- трафареты
- наборы сюжетных (предметных) картинок
- картон
- простые карандаши
- ножницы
- клей ПВА
- крупы
- пластилин
- баночки для воды

- кадровое обеспечение:

Педагог

5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты образовательной деятельности обучающихся отслеживаются путем проведения входной и итоговой аттестации.

Цель входного мониторинга: выявление стартовых возможностей обучающихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, наблюдение.

Цель итогового мониторинга: подведение итогов освоения программы.

Методы проведения: конкурс, игра, опрос.

По качеству освоения программного материала выделяют следующие уровни:

- высокий – программный материал усвоен полностью.
- средний – в большей степени задания выполняются с помощью педагога.
- низкий – обучающийся не проявляет активности и самостоятельности.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беззубцева Г. В., Андриевская Т. Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму. - М. Изд. ГНОМ и Д, 2004.
2. <https://vkaraoke.org/song/1447>
3. https://chess-samara.ru/play/with_computer.html
4. <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/learn/adults/program/classics2020/?lng=ru>
5. https://chess-samara.ru/play/with_computer.html
6. <https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-gribochki-s-ispolzovaniem-prirodnogo-materiala.html>

Приложение 1.

№	Тема	Задания	Кол.ч.
1	1. Пластилинография 2. Конкурс составим альбом «Дети имеют право...»	1. «Мир похож на цветной луг». Изготовление аппликации на картоне: проработка сюжета, подбор цвета, выкладывание картинки приемом размазывания и полуобъема, оформление работы. https://pencup.ru/test/261 . https://handsmake.ru/podelki-iz-plastilina.html 2. Каждый учащийся дома должен оформить свою страничку по праву. Потом мы соберем все листочки вместе, создадим альбом «ПРАВА ДЕТЕЙ».	2
2	1. Проверка и сбор материала. 2. Мастер – класс» Волшебные грибочки».	1. <u>Составление альбома «Права детей»</u> 2. Посмотреть мастер класс « Делай как я, делай лучше меня!» Сделать грибочки из любого подручного материала (ваты, пластиковых бутылок, пластилина, соленого теста, гипса и т.д. https://yandex.ru/collections/user/rfgtkmrf5/podelki-gribochki/ https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-gribochki-s-ispolzovaniem-prirodnogo-materiala.html	1
3	Мастер – класс» Волшебные грибочки».	Продолжение темы: «Делай как я, делай лучше меня!» Сделать грибочки из любого подручного материала (ваты, пластиковых бутылок, пластилина, соленого теста, гипса и т.д. https://yandex.ru/collections/user/rfgtkmrf5/podelki-gribochki/ https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-gribochki-s-ispolzovaniem-prirodnogo-materiala.html	1
4	Конкурс «Мой игровой мир»	1. Нарисовать или слепить из пластилина персонажей для настольной игры. (Забавные шашки, новый вид слона ли короля, коня для шахмат и т.д.) Работа в режиме онлайн. Задание на дом: Придумать свою забавную настольную игру. Изобразить себя, кем представляешь себя во время игры. Дети могут нарисовать выдуманный мир, где они хотели бы быть или кем быть, во время той игры.	1
5	Конкурс «Это голос»	На конкурс принимается видео с записью вокального исполнения музыкального произведения в жанре ДЕТСКОЙ ПЕСНИ под минусовку, продолжительностью не более 3-4 минут. Будет приветствоваться семейное творчество. Будут оцениваться: - музыкальность исполнения, - творческий подход к исполнению, - артистичность исполнения.	1
6	Шашечный турнир	Онлайн- игра на платформе lichess.org • /Бесплатные шахматы	1

		онлайн/ https://chess-samara.ru/play/with_computer.html	
7	Конкурс «Праздник сладкоежек»	Показ мастер класс. Приготовить десерт по рецепту. Предоставить видео или фото материал	1
8	Игра - шашки	https://shashki-online.com/ https://onlineshashki.ru/	1
9	Конкурс « Фото дня»	В целях популяризации искусства фотографии, формирования активной жизненной позиции у детей и подростков. Прислать фотографию, название работы, описание работы.	1
10	Экскурсия по виртуальному музею.	Виртуальное посещение Эрмитажа. https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/learn/adults/program/classics2020/?lng=ru	1
11	1.Олимпиада « По страницам сказок»	1.Выполнить задания, и прислать ответы на почту.	2
12	Конкурс «Картинная галерея»	Воссоздать известное произведение искусства — картину. Стремиться к максимальной схожести. Подобрать костюм, прическу, атрибуты и декорации. Обязательно укажите название оригинала.	1
13	Творческий конкурс " Я мечтатель"	Номинации конкурса: «Рисунок» и «Рассказ» о своей мечте. Требования к конкурсным работам: Номинация «Рисунок»: Размер рисунка должен быть не менее альбомного листа (формата А4). Техника исполнения: акварель, гуашь, тушь, цветной или простой карандаш, пастель. Номинация «Рассказ»: Оценивается выразительность языка, грамотность. Каждая работа должна сопровождаться информацией об авторе, в которой указаны имя, фамилия, возраст.	1
14	Праздничный концерт.	Незаметно пролетели эти дни. Сегодня у нас прощание. Устроим праздник. Праздник ярких солнечных улыбок, праздник добра и тепла. Я предлагаю всем сегодня повеселиться. Исполнение детских песен онлайн караоке. https://vkaraoke.org/song/1447	2
	Итого		18