

Рассмотрены
на педагогическом совете
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

Утверждены приказом
№ 026/П/24 от 29.03.2024 г.
Директор школы
Киселев В.А.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского»)

2023 год

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1093 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1-4 классы – 160 чел. 5-9 классы – 137 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 (3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек из 86 1,16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный уровень 3 чел. / 6%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека из 86 2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	782 чел./ 67,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 чел./ 18,4%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел./0,9%
1.19.3	Международного уровня	11 чел./0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек/ 2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 64%

1.29.1	Высшая	12 человек/ 23%
1.29.2	Первая	22 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек 49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

Аналитическая часть

1. Информационная справка о школе.

Адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом 14.

Адрес сайта: <https://school21.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: yarsch021.yaroslavl@yarregion.ru

Контактные телефоны:

41-09-76 – директор,

46-22-73 – секретарь,

48-85-24 – заместитель директора по ВР, социальный педагог,

46-57-71 – заместители директора по УВР,

46-02-72 – заместитель директора по АХР, медсестра.

Факс 46-22-73.

Год создания школы: 1901.

До 1985 года школа располагалась в небольшом двухэтажном здании. В 1985 году было построено новое современное здание школы. В 2023 году школа отметила 122 года со дня основания. Инфраструктура школы - микрорайон – «Дядьково», в котором имеются различные учреждения дополнительного образования: Спортивно - оздоровительный комплекс «Чайка», Дворец культуры «Судостроитель», библиотека имени Ф.М. Достоевского, школа искусств имени Стомпелева. На территории школы имеется футбольное мини-поле, которое используется в учебном процессе и во внеурочное время.

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия 76Л02, № 0000752, регистрационный номер 497/15 от 29 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2/16 от 13 января 2016 года. Срок действия до 19 февраля 2025 года.

2. Управление ОУ.

Сведения об административном составе ОУ.

Директор школы: **Киселев Валерий Анатольевич**, стаж педагогической работы – 36 лет, в руководящей должности 18 лет, из них директором средней школы № 21 – 11 лет. Имеет ученую степень – кандидат исторических наук, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместители директора по УВР:

Смирнова Марина Николаевна, стаж педагогической деятельности 24 года, административный стаж – 4 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности

«учитель русского языка и литературы», награждена нагрудным знаком ПНП «Образование», нагрудным знаком «За отличие», Почетной грамотой министра образования и науки Архангельской области (2013, 2018), Благодарность Министерства Просвещения РФ (2022). Курирует работу учителей гуманитарного цикла, отвечает за организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, организацию государственной аттестации выпускников 11-х классов, научно-исследовательскую деятельность ФГОС СОО. Является школьным координатором конкурса «Русский медвежонок».

Крундышева Ольга Викторовна, стаж педагогической деятельности 8 лет, в должности заместителя директора по УВР – 3 года, имеет первую квалификационную категорию по

должности «учитель математики». Курирует работу учителей естественно-математического цикла, обучение на дому.

Адмухамедова Яна Владимировна, стаж педагогической деятельности 20 лет, в должности заместителя директора по УВР 7 лет, курирует работу начальной школы, ГПД, ВПР в начальной школе.

Имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области.

Сутугина Елена Александровна, стаж педагогической деятельности 37 лет, из них 16 лет в должности заместителя директора по УВР. Сутугина Елена Александровна имеет высшую квалификационную категорию по должности "учитель английского языка", курирует методическую работу в школе, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лончаков Максим Андреевич, стаж педагогической деятельности 18 лет, в должности заместителя директора по УВР 4 года. Лончаков Максим Андреевич имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор ОБЖ». Курирует организацию внеурочной деятельности в школе и организацию государственной аттестации выпускников 9-х классов. Награжден нагрудным знаком «Заслуженный учитель ОБЖ» международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (2016), Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области (2020).

Анисимова Екатерина Вячеславовна, стаж педагогической деятельности 4 года, в должности заместителя директора по УВР 2 года, отвечает за работу с АСИОУ, организацию работы по проведению ВПР, курирует организацию работы по направлениям функциональной грамотности.

Заместитель директора по ВР:

Первушина Любовь Николаевна, стаж педагогической деятельности 33 года, из них 22 года в должности заместителя директора по ВР. Первушина Любовь Николаевна имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель немецкого языка», награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заместитель директора по АХР – Котова Татьяна Михайловна.

Заместитель директора по ОБ – Коротов Сергей Михайлович.

Органы самоуправления школы: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание (5-11 классы) и Школьный парламент (5-11 классы). Курирует школьное самоуправление советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными организациями.

В школе разработано Положение о Штабе воспитательной работы и Центре детских инициатив. Работу Штаба воспитательной работы курирует заместитель директора по ВР, а Центр детских инициатив работает под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

3. Контингент обучающихся

На 25.05.2023 года количество обучающихся составило 1092 человек. Ежегодно комплектуется 5-6 первых классов. Это говорит о достаточно высоком рейтинге школы.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общая численность учащихся (на конец учебного года)	1321	1018	1092
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	716	517	553

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548	433	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	68	68

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Коли чество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чество	%	Коли често	%	Коли чество	%
2	114	112	98	45	39	16	14	12	10	0	0	12	10
3	159	150	94	78	52	12	8	9	6	0	0	9	6
4	112	111	99	37	33	14	12,5	1	0	0	0	0	0
Итого	385	373	97	160	41,3	42	11,5	22	6	0	0	21	8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году (на 25 мая)

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол и- чест во	%	Колич ество	%	Коли ч ество	%
5	114	102	89	31	27	5	4	12	11	-	-	12	11
6	88	83	94	27	31	4	5	5	6	-	-	5	6
7	90	84	93	28	31	2	2	6	7	-	-	6	7
8	93	85	91	14	15	0	0	8	9	-	-	8	9
9	86	84	98	12	14	0	0	2	2	-	-	2	2
Итого	471	437	93	112	24	11	2,3	33	7	-	-	33	7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году (на 25 мая)

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере ве - дены ус лов но
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%	
10	32	32	100	17	53	1	3	0	0	-	-	0
11	36	36	100	8	22	1	3	0	0	-	-	0

Итого	68	68	100	25	37	2	3	0	0	-	-	7 0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	--------

Успеваемость учащихся начальной (без учета 1-х классов), основной и старшей школы (наконец учебного года)

По итогам 2022-2023 учебного года 33% учащихся успевают на «4» и «5», 6% - отличники. Учащихся, переведенных условно - 2%, оставленных на повторное обучение по итогам года - нет. Таким образом, наблюдается увеличение количества учеников, успевающих на «4» и «5».

Один учащийся окончил школу с аттестатом о среднем общем образовании особого образца, награжден городской премией.

Семейное обучение

В 2022-2023 учебном году в школе успешно прошел промежуточную и государственную итоговую аттестацию один экстерн (8 класс)

Государственная итоговая аттестация

Сведения о результатах ОГЭ и ГВЭ в 2022 – 2023 учебном году

Предмет	Средний балл
Русский язык ОГЭ	4
Русский язык ГВЭ	4
Математика ОГЭ	3
Математика ГВЭ	3

Предмет	Максимальный балл	Первичный балл	Средний балл	«5»	«4»	«3»
Русский язык (ОГЭ)	33	24	4	8	35	30
Математика (ОГЭ)	31	11	3	1	16	56
Русский язык (ГВЭ)	-	-	4	0	10	3
Математика (ГВЭ)	-	-	3	1	5	6

Сведения о результатах ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году

Класс 11А, 11Б

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к экзаменам –

36

Количество обучающихся 11 классов, сдававших ЕГЭ – 36

Предмет	Участники ЕГЭ чел, %	Неуд чел, %	Средний балл по предмету	Успешность %
Русский язык	36 (100%)	-	68	100%
Матем (профиль)	15 (42%)	3 (2%)	44	80%
Химия	5 (14%)	1 (25%)	50	80%
Информатика	3 (10%)	-	63	100%
Литература	2 (5%)	-	44	100%
История	10 (28%)	-	50	100%
Физика	3 (8%)	-	40	100%
Обществознание	19 (53%)	6 (31.5%)	52	68%
Биология	5 (14%)	1 (25%)	44	80%
Английский язык	3 (10%)	-	48	100%
Немецкий язык	1 (1%)	-	60	100%

Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
10	20

Количество поданных апелляций - 2

№ п/п	Количество обучающихся	Предмет	Балл до подачи апелляции	Балл по итогам рассмотрения апелляции
1.	1	Обществознание	38	38
2.	1	Математика	11	11

Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2022-2023 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ, а также с применением дистанционных технологий. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На **педагогических советах** рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2023 года.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На **административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО** рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Итоги социально-психологического тестирования учащихся, достигших 13 лет (СПТ).

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебногo плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью базы данных РБД (РИС), школьного сайта, электронной почты школы.

В Едином государственном экзамене в 2023 году приняли участие 36 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей. Качественные знания обучающихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамен по русскому языку (все 30 человек), а также экзамены по выбору. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Наибольшее количество участников в 2023 году было по предметам: математика (профиль), обществознание.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации учебных предметов для поступления в ВУЗ (математика, химия, обществознание).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Работа с одаренными детьми

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду.

В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по

учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, технология, география, литература, обществознание, ОБЖ среди учащихся 5-11 классов – 729 участников по разным предметам, из них 66 чел. - победители и 138 чел. – призёры.

В муниципальном туре приняли участие 37 чел., призер муниципального этапа по английскому языку – 1 человек, по ОБЖ – 3 человека.

В региональном этапе приняли участие 2 человека. Призер регионального этапа по английскому языку – 1 человек.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре по учебным предметам: математика, русский язык и литературное чтение среди учащихся 4 классов приняли участие 41 чел., 21 чел. и 20 чел. соответственно.

В олимпиаде младших школьников для учащихся 4 классов приняли участие:

предмет	Муниципальный этап		
	Школьный этап участники	участники	призеры
математика	20	3	-
русский язык и литературное чтение	20	3	-
окружающий мир	20	3	-
английский язык	20	3	1

Анализ олимпиадных работ показал достаточно хорошую подготовленность обучающихся 4-11 классов к выполнению заданий повышенного уровня. Однако большинство участников олимпиад испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Учителям-предметникам нужно уделять большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.

Призовые места учащихся за участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и проектах

Коллективные достижения:

№ п/п	Название мероприятия, результат (место)	Дата проведения	Уровень: городской, региональный, РФ, международный	Степень участия	результат
1.	Городской смотр-конкурс строя и песни «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Май 2023г	Городской номинация: старшие общеобразовательные классы	победитель	1 место в номинации общеобразовательные классы старшей возрастной категории
2.	Городской смотр-конкурс строя и песни «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Май 2023г	Городской номинация: младшие общеобразовательные классы	победитель	1 место в номинации общеобразовательные классы младшей возрастной категории

3	Городской конкурс «QR-код твоей безопасности», Центр детского творчества «Витязь»	Февраль 2023г	Городской	победитель	Диплом за 1 место
4	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	декабрь 2022г.-2023 уч. год	Городской	Победитель призер	Диплом за 1 и 2 место
6.	Президентские игры по легкой атлетике	Февраль 2023 год	Городской	Победитель	Диплом 1 место
7.	Кубок ректора ЯГТУ по баскетболу	декабрь 2022-2023 уч. год	Городской	призер	Диплом 2 место
8.	XI открытый международный «Форум вундеркиндов»	Декабрь — январь 2022-23 уч года	Международный	призер	Диплом 3 место
9.	XI открытый международный «Форум вундеркиндов»	Декабрь — январь 2022-23 уч года	Международный	призер	Диплом 2 место

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Название мероприятия, результат (место)	Дата проведения	Уровень: городской, региональный, РФ, междуна	Степень участия	результат
11.	Всероссийский экономический диктант	Декабрь 2022-23 уч. г.	Международный	победитель	Диплом победителя
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	ноябрь 2022-23 уч. г.	РФ	победитель	Диплом Победителя
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	ноябрь 2022-23 уч. г.	РФ	победитель	2 Диплома Победителя
14.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1-11 классов	ноябрь 2022-23 уч. г.	РФ	Победитель	диплом Победителя
15.	Всероссийская	ноябрь 2022-23	РФ	призер	Диплом

	краеведческая онлайн-викторина Учи.ру “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1-11 классов	уч. г.			призера
16.	Всероссийский экономический диктант	ноябрь 2022-23 уч. г.	РФ	победитель	Диплом победителя
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	ноябрь 2022-23 уч. г.	РФ	победитель	Диплом Победителя
18.	Конкурс эссе «Самый вдумчивый читатель «по рассказу «Белые ночи» Достоевского»	декабрь 2022-23 уч. г.	Городской	1 место	Диплом Победителя
19.	Конкурс ЭкоПоколение Ярославии 2023	Январь 2023 г.	Регион	победитель	Диплом победителя
21.	XX Городская открытая экологическая конференция обучающихся “Экология и мы”,	Февраль 2023 г.	Городской	призер	Диплом III место
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов,	февраль 2022-23 уч. г.	РФ	победитель	диплом победителя
23.	Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», Высшая школа делового администрирования	февраль 2023 г.	РФ	победитель	Диплом 1 место
24	Городской творческий конкурс “Подарок бабушке и дедушке”, Культурно-оздоровительный центр “Лад”	март 2023 г.	город	победитель	Диплом 1 место
25.	Всероссийский творческий конкурс “Дед Мороз-красный нос!”, “Высшая школа делового администрирования	декабрь 2022-23 уч. г.	РФ	призер	Диплом 2 место
26.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества “Новогодний и Рождественский сувенир”,	декабрь 2022-23 уч. г.	город	призер	Диплом 3 степени

	Центр внешкольной работы “Приоритет”				
27.	Всероссийский метапредметный конкурс “Родной язык и картина мира”, победитель среди учащихся 1-4 кл в номинации “Текст”	ноябрь 2022-23 уч. г.	РФ	победитель	Диплом победителя
28.	Городской творческий конкурс "В ДЕНЬ ПОБЕДЫ ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ", номинация “Изобразительное искусство”, 14–18 лет,	апрель 2023 г.	город	победитель	Диплом I место
29.	Городской творческий конкурс "В ДЕНЬ ПОБЕДЫ ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ", номинация “Изобразительное искусство”, 14–18 лет,	апрель 2023 г.	Городской	призер	Диплом II место
30.	XXIII Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку Junior Jack	Март 2023 г.	РФ	призер	Дипломы 2 и 3 степени
31.	Олимпиада “Инфоурок” зимний сезон 2023	Февраль 2023 год	Регион	призер	Диплом 3 степени
32.	Олимпиада “Инфоурок” зимний сезон 2023,	Февраль 2023 год	Регион	победитель	Диплом 1 степени
33.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сентябрь 2023	РФ	Полуфиналисты, 4 человека	Диплом

Учащиеся 2-11-х классов приняли участие в **международных игровых интеллектуальных конкурсах:**

2023 год. XXI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку JUNIOR JACK 67 человек, 3 призера.

2023 год. «Английский бульдог» - 129 человек (3 классы – 20 чел., 4 классы – 24 чел., 5 классы – 17 чел., 6 классы – 3 чел., 7 классы – 16 чел., 8 классы – 15 чел., 9 классы – 21 чел., 10 класс – 2 чел., 11 класс – 11 чел.), 8 призеров в регионе.

В ноябре 2023г. Школа присоединилась к Общероссийскому общественно — государственному движению детей и молодежи «Движение первых». 14.12.2023г. на торжественной церемонии открытия первичного отделения «Движение первых» произнесли Слова обещания и получили нагрудный знак 160 учащихся школы. На конец 2023г. В школе работают 5 направлений : Волонтерство и добровольчество, Спорт и здоровый образ жизни, Экология и охрана природы, Культура и искусство, туризм и путешествия. Наставниками учащихся стали 7 педагогов школы

5. Кадровые ресурсы школы.

Для обучения и воспитания учащихся в школе имеется необходимый кадровый потенциал. Качественный состав педагогических работников показывает, что в школе работают квалифицированные кадры. В 2023 году в средней школе № 21 работали 53 педагога. Среди них 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель», 1 человек – «Почётный работник образования», 5 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 человек Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал в школе системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2023 году аттестацию на квалификационные категории успешно прошли 7 человек (из них: высшая - 3, первая - 4).

Школа создавала условия, которые обеспечивают профессиональное становление педагогических кадров. За 2023 год 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Наличие специалистов

В школе работают 2 психолога, социальный педагог, 2 педагога-организатора.

Достижения педагогического коллектива

В ноябре 2023г. Школа присоединилась к Общероссийскому общественно — государственному движению детей и молодежи «Движение первых». 14.12.2023 г. на торжественной церемонии открытия первичного отделения «Движение первых» произнесли Слова обещания и получили нагрудный знак 160 учащихся школы. На конец 2023г. в школе работают 5 направлений: Волонтерство и добровольчество, Спорт и здоровый образ жизни, Экология и охрана природы, Культура и искусство, туризм и путешествия. Наставниками учащихся стали 7 педагогов школы.

Распространение опыта

Учитель иностранного языка Первушина Л.Н. с 2003 г. является руководителем городского методического объединения учителей иностранного языка. В 2023 г. Первушина Л.Н. провела семинар в рамках повышения квалификации учителей иностранного языка: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка». Семинар проходил в

декабре 2022 г. на базе ЯГПУ с участием преподавателей кафедры иностранных языков ЯГПУ.

Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Смирнова М.Н. с 2023 года является наставником в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО. В 2023 году под ее руководством 4 ученика нашей школы из 10А класса стали полуфиналистами конкурса. В 2023 году также ученица 10А класса стала финалистом Всероссийского литературного конкурса «Класс!»

ИКТ-компетенции педагогов

В школе регулярно проводятся семинары, направленные на оказание помощи педагогам по освоению цифровых образовательных ресурсов. Более 50% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Все педагоги ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали:

«Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom, Я-Класс.

6. Материально-техническая база

Школа размещается в 4 этажном здании. Общая площадь всех помещений составляет 7504 м². Размер учебно-опытного земельного участка 7000 м². Число посадочных мест в столовой – 330. В школе оборудовано и оснащено 39 учебных кабинетов, из них:

- кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами, выделенной линией Интернет, и прочим оборудованием
- «мобильный компьютерный класс» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
- кабинет по предмету «Технология» (для девочек)
- столярная мастерская, слесарная мастерская (для мальчиков)
- 2 спортивных зала
- 1 малый тренажерный зал

В школе имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет психолога
- библиотека, с общим фондом книг – 27535, из них учебников – 17259

Вид литературы	Количество единиц
Педагогическая	98
Художественная	7142
Справочная	425
Языковедение, литературоведение	567
Естественно-научная	460
Техническая	54
Общественно- политическая	215

- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный)
- актовый зал, оборудованный современным акустическим оборудованием
- музей истории «Память»

- 3 гардероба (2 – для начальной школы, 1 – для средней и старшей школы)
- столовая, буфет, оснащенные необходимым оборудованием.

Школа оснащена современным оборудованием, а именно:

- компьютеры – 102 единицы, из них: 71 ноутбук, 5 нетбуков, 1 сервер. Компьютеры школы объединены в две локальные сети (со скоростью передачи данных до 1 Гбит в секунду) и выходом в Интернет.
- мультимедиа проектор – 39 единиц
- интерактивная доска – 18 единиц
- документ-камера – 6 единиц
- телевизоры – 1 единица
- магнитофоны – 6 единиц
- принтеры – 45 единиц
- сканеры – 24 единицы
- МФУ – 32 единицы

В школе ведется единая база данных АСИОУ, обеспечивающая обработку персональных данных и систематизацию учебного процесса. Осуществляется контентная фильтрация для ограничения доступа к сайтам и Интернет-ресурсам, не относящимся к учебному процессу. Вся информационная среда школы соответствует требованиям ФСТЭК России. В школьном фонде находится большая коллекция Электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

7. Цели и задачи на 2024 год

1. Продолжить освоение **обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732.**
2. Продолжить работу по внедрению новых образовательных технологий.
3. Продолжить работу по освоению современных цифровых инструментов и применению в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Выявление, изучение положительного педагогического опыта среди педагогов школы, его обобщение и распространение.
5. Контроль освоения учащимися образовательных стандартов общего образования на всех уровнях обучения.
6. Работа с одаренными обучающимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
7. Активизировать работу по внедрению в практику преподавание учебных предметов на профильном уровне.
8. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.
9. Продолжить совершенствование индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
10. Администрации школы продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинары, педсоветы и различные программы профессиональной подготовки.
11. Поиск и организация взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы.
12. По возможности совершенствовать материально-техническую базу.
13. Совершенствовать систему самоуправления обучающихся школы.
14. Активизировать работу первичного отделения Движения первых.
15. Продолжить работу по внедрению программы «шахматы в школу».
16. Систематизировать работу театрального коллектива школы.

